

BẢNG ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ CƠ KHÍ

HỌ VÀ TÊN: TUỔI: SỐ NĂM GIẢNG DẠY: NGÀY ĐÁNH GIÁ:/..../.....

Mức độ đánh giá:

1	Không thể làm độc lập/ Không biết gì/ Không có kiến thức
2	Có thể làm được nhưng cần trợ giúp / Có một chút kiến thức
3	Có thể tự làm được / có kiến thức/ đáng tin cậy
4	Có khả năng tương đối tốt/ Biết nhiều/ Có thể hướng dẫn
5	Hoàn toàn tự làm được và có thể hướng dẫn người khác/ Có thể cải tiến (giảng dạy, xây dựng bài giảng và đưa ra lời khuyên...)

TT	MỨC ĐỘ QUAN TRỌNG	NĂNG LỰC	ĐIỂM ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
1	A	Có thể vận hành máy CNC (Trung tâm phay, Tiện CNC)	1	2	3	4	5
2	B	Có hiểu biết về quy trình bảo trì, bảo dưỡng các máy CNC	1	2	3	4	5
3	B	Có thể bảo dưỡng, bảo trì các máy CNC	1	2	3	4	5
4	B	Có hiểu biết về quy trình bảo trì, bảo dưỡng các máy công cụ vạn năng	1	2	3	4	5
5	B	Có thể bảo dưỡng, bảo trì các máy công cụ vạn năng	1	2	3	4	5
6	B	Có hiểu biết về hệ thống khí nén, thủy lực	1	2	3	4	5
7	A	Có kiến thức về công nghệ chế tạo máy (quy trình công nghệ các phương pháp gia công...)	1	2	3	4	5
8	A	Có thể lập quy trình công nghệ gia công chi tiết	1	2	3	4	5
9	A	Có kiến thức về gia công khuôn mẫu	1	2	3	4	5
10	A	Có khả năng gia công khuôn mẫu	1	2	3	4	5
11	A	Có kiến thức về sửa chữa khuôn mẫu	1	2	3	4	5
12	A	Có thể sửa chữa khuôn mẫu	1	2	3	4	5
13	B	Có thể chế tạo mô hình học cụ phục vụ giảng dạy	1	2	3	4	5
14	B	Có kiến thức về tổ chức quản lý sản xuất	1	2	3	4	5
15	B	Có thể gia công sản phẩm theo đơn đặt hàng	1	2	3	4	5
16	A	Có thể mài các loại dụng cụ cắt	1	2	3	4	5
17	B	Có thể bảo trì các loại dụng cụ, thiết bị đo	1	2	3	4	5
18	A	Có hiểu biết về nghiệp vụ sư phạm dạy nghề	1	2	3	4	5
19	A	Có thể áp dụng tin học vào bài giảng	1	2	3	4	5
20	B	Có thể áp dụng các phương pháp sư phạm dạy nghề	1	2	3	4	5
21	B	Có kỹ năng làm việc theo nhóm	1	2	3	4	5
22	B	Có hiểu biết về xây dựng chương trình đào tạo nghề dựa trên cấu trúc năng lực nghề (CUDBAS)	1	2	3	4	5
23	B	Có kỹ năng xây dựng chương trình đào tạo nghề dựa trên cấu trúc năng lực nghề (CUDBAS)	1	2	3	4	5
24	B	Có hiểu biết về quản lý đào tạo theo chu trình (PDCA)	1	2	3	4	5
25	B	Có thể thực hiện quản lý đào tạo theo chu trình (PDCA)	1	2	3	4	5
26	C	Có thể tổ chức hoạt động ngoại khóa	1	2	3	4	5
27	A	Có hiểu biết về 5S	1	2	3	4	5
28	A	Có thể thực hiện 5S	1	2	3	4	5
29	A	Thái độ chấp hành nghiêm túc các quy định về an toàn, 5S	1	2	3	4	5
30	A	Có kiến thức về CAD-CAM	1	2	3	4	5
31	A	Có kỹ năng lập trình trên máy CNC	1	2	3	4	5
32	A	Có kiến thức về công nghệ CNC	1	2	3	4	5
33	A	Thái độ tự học hỏi nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn.	1	2	3	4	5
34	B	Có thể sử dụng các phần mềm CAD-CAM	1	2	3	4	5
35	A	Có hiểu biết về tư vấn nghề	1	2	3	4	5
36	A	Có thể tư vấn nghề	1	2	3	4	5
37	B	Có kỹ năng tra cứu tài liệu, giáo trình	1	2	3	4	5
38	B	Có kiến thức tiếng Anh chuyên ngành	1	2	3	4	5
39	A	Có kiến thức thiết kế khuôn ép nhựa	1	2	3	4	5
40	A	Có kỹ năng thiết kế khuôn ép nhựa (Sử dụng các phần mềm chuyên dùng)	1	2	3	4	5
41	A	Có kiến thức về phân tích dòng chảy nhựa trong khuôn ép nhựa	1	2	3	4	5
42	A	Có kỹ năng phân tích dòng chảy nhựa trong khuôn ép nhựa	1	2	3	4	5
43	A	Có kỹ năng vận hành máy ép nhựa	1	2	3	4	5
44	A	Có kiến thức về lập trình gia công máy gia công tia lửa điện điện cực dây (WEDM)	1	2	3	4	5
45	A	Có kỹ năng vận hành máy gia công tia lửa điện điện cực dây (WEDM)	1	2	3	4	5