

SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI VỚI CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Nguyễn Minh Tân

Phòng Khoa học Công nghệ
Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

Đầu năm 2010, nhà trường đã phát động phong trào sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học (NCKH). Trong số hơn 400 sinh viên hệ ĐH, CĐ tham gia phong trào đã có 69 sinh viên đăng ký với 18 đề tài. Sau 6 tháng thực hiện 9 đề tài đã được chọn tham gia báo cáo tại Hội nghị NCKH lần thứ nhất. Kết quả đã có 3 đề tài đạt giải Nhất, 3 đề tài đạt giải Nhì và 3 đề tài đạt giải Ba. Đây là kết quả ban đầu đánh dấu bước phát triển quan trọng của sinh viên của nhà trường trong công tác NCKH.

Trong những năm vừa qua Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội đã không ngừng nâng cao chất lượng và mở rộng quy mô đào tạo. Ngoài những nỗ lực như: xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đổi mới và hoàn thiện chương trình đào tạo, áp dụng các mô hình quản lý tiên tiến...thì các

hoạt động về NCKH cũng đã bước đầu được triển khai thực hiện như: sinh viên tham gia cuộc thi sáng tạo robot, thi phần mềm sáng tạo, olympic, ...Tuy nhiên các hoạt động NCKH trong HS, SV vẫn còn mang tính tự phát chưa tạo thành phong trào rộng khắp và chưa được tổ chức một cách bài bản, có hệ thống.

Nhằm thúc đẩy mạnh mẽ phong trào NCKH trong HS, SV, ngày 10/5/2010 nhà trường đã tổ chức tập huấn công tác NCKH cho hơn 400 sinh viên hệ ĐH, CĐ đồng thời phát động phong trào NCKH hướng tới tổ chức Hội nghị NCKH trong HS, SV lần thứ nhất. Thông qua đó đã có 69 sinh viên đăng ký tham gia với 18 đề tài. Để giúp cho sinh viên có những kiến thức, kỹ năng cần thiết cho công tác NCKH, phòng KHCN đã tổ chức tập huấn cho chủ nhiệm các đề tài, đồng thời thường xuyên theo dõi tiến độ thực hiện nhằm hỗ trợ, kịp thời tháo gỡ những



Sinh viên báo cáo tại Hội nghị sinh viên NCKH lần thứ nhất

khó khăn gặp phải. Qua sơ loại, đã chọn được 9 đề tài thuộc các đơn vị: khoa CNTT, khoa Điện, khoa Ngoại ngữ và trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tham gia Hội nghị NCKH của HSSV lần thứ nhất. Hội đồng nghiệm thu được chia làm 3 tiểu ban chuyên môn. Kết quả hội đồng nghiệm thu đã đánh giá cao tinh thần và kết quả NCKH của các tác giả và thống nhất trao 03 giải nhất, 03 giải nhì và 03 giải ba:

- **Giải nhất:** đề tài “Nghiên cứu về DS18B20, ứng dụng xây dựng hệ thống đo đa điểm sử dụng vi điều khiển” thuộc chuyên ngành Điện do nhóm sinh viên: Đỗ Đôn Bằng, Mai Văn Quyền, Đồng Hoài Nam, Vũ Xuân Linh, Nguyễn Văn Thắng thuộc lớp Điện 3 K3 dưới sự hướng dẫn của giảng viên Nguyễn Thu Hà. Đề tài “Nghiên cứu những khó khăn của sinh viên năm thứ 3 khoa Ngoại ngữ trường Đại học Công nghiệp Hà Nội khi học biên dịch Anh-Việt chuyên ngành Công nghệ thông tin” thuộc chuyên ngành Ngoại ngữ do nhóm sinh viên: Bùi Bích Hương, Phạm Thị Bình thuộc lớp TA1K2 dưới sự hướng dẫn của giảng viên Phạm Anh Tiến Hà hướng dẫn và đề tài “Xây dựng hệ thống học tập trực tuyến E-learning” do nhóm sinh viên Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Ngọc Dân, Đỗ Văn Đan, Nguyễn Văn Đạt, Nguyễn Đình Thuận, Nguyễn Viết Thực, Nguyễn Văn Trường, Lưu Xuân Trường thuộc lớp KHMT3-K2 với sự hướng dẫn của giảng viên Nguyễn Trung Phú.

- **Giải nhì:** đề tài “Thiết kế và xây dựng mô hình ứng dụng vi xử lý điều khiển PID động cơ một chiều” do nhóm sinh viên Bùi Văn Hiên, Đậu Anh Lợi thuộc lớp Điện 2 K2 do giảng viên Bùi Thị Khánh Hòa hướng dẫn; đề tài “Nghiên cứu các phương pháp dịch thành ngữ tiếng Anh sang tiếng Việt” do nhóm sinh viên: Nguyễn Thị Hoa, Phạm Thị Lan, Nguyễn Thị Loan lớp Tiếng Anh 1 K2 với sự hướng dẫn của giảng viên Nguyễn Thị Minh Thảo. Đề tài “Nghiên cứu kỹ thuật truy nhập dữ liệu mờ trên nền hệ quản trị cơ sở dữ liệu rõ” do nhóm sinh viên Phạm Ngọc Long, Lê Thị Đào, Vũ Văn Hải lớp KHMT 3-K2 do giảng viên Trần Tiến Dũng hướng dẫn.

- **Giải ba:** đề tài “Nghiên cứu các phương pháp nâng cao kỹ năng nói cho sinh viên năm thứ 2 khoa Ngoại ngữ trường Đại học Công nghiệp Hà Nội” do sinh viên Lê Thị Như Hoa lớp Cao đẳng tiếng Anh 1 K10 dưới sự hướng dẫn của giảng viên Ngô Thu Hương hướng dẫn. Đề tài “Xây dựng phần mềm số hóa điểm chuyên cần và quản lý điểm HSSV cho giảng viên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội” do nhóm sinh viên: Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Ngọc Dân, Đỗ Văn Đan, Nguyễn



Lễ tổng kết và trao giải sinh viên NCKH lần thứ nhất

Văn Đạt, Nguyễn Đình Thuận, Nguyễn Viết Thực, Lưu Xuân Trường, Nguyễn Văn Trường thuộc lớp KHMT3-K2 với sự hướng dẫn của giảng viên Phan Văn Viên. Đề tài “Xây dựng Website quản lý đoàn viên thanh niên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội” do nhóm học viên: Phan Văn Sơn, Tăng Văn Cần, Vũ Văn Thanh lớp AV17 – HaUI Aptech dưới sự hướng dẫn của giảng viên Đỗ Hữu Công.

Đây là lần đầu tiên nhà trường tổ chức hội nghị NCKH cho sinh viên, kết quả cho thấy tiềm năng NCKH của sinh viên là rất lớn, điều đó được thể hiện:

- Các sinh viên NCKH đã tham gia rất cố gắng, hăng say, sáng tạo để hoàn thành đề tài.

- Một số đề tài có tính thực tiễn, ứng dụng cao như đề tài “Xây dựng phần mềm số hóa điểm chuyên cần và quản lý điểm dành cho giảng viên khoa CNTT”. Phần mềm này nếu được hoàn thiện và ứng dụng sẽ giúp các giảng viên và giáo vụ khoa tiết kiệm được rất nhiều thời gian và công sức.

- Một số đề tài đã thể hiện tính khoa học và chiều sâu nghiên cứu. Nổi bật là đề tài “Nghiên cứu kỹ thuật truy nhập dữ liệu mờ trên nền hệ quản trị cơ sở dữ liệu rõ”. Đây là đề tài được các thành viên hội đồng đánh giá rất cao về ý nghĩa khoa học, tính chuyên sâu và tính mới. Đặc biệt các thành viên trong nhóm đã có sự liên lạc, trao đổi chuyên môn, học thuật với GS José Galindo thuộc Đại học Malaga Tây Ban Nha.

- Các đề tài chuyên ngành Ngoại ngữ được đánh giá cao về khả năng ngôn ngữ, kỹ năng làm việc, thuyết trình. Tất cả báo cáo, thuyết trình, trao đổi đều bằng tiếng Anh.

- Một số nhóm thể hiện được tính chuyên nghiệp trong làm việc, kỹ năng trình bày như nhóm đề tài "Xây dựng hệ thống học tập trực tuyến E-learning của khoa CNTT".

Tuy nhiên bên cạnh những kết quả rất đáng trân trọng ở trên, chúng ta vẫn còn thấy một số vấn đề cần khắc phục để các hội nghị lần sau đạt được kết quả tốt hơn:

- Các đề tài mới chỉ tập trung vào một số đơn vị như: CNTT, CNKT Điện, Ngoại ngữ, TT Ngoại ngữ-Tin học. Một số khoa kỹ thuật khác như: Cơ khí, CN Ô tô các sinh viên còn gặp rất nhiều khó khăn trong việc tiếp cận với trang thiết bị, máy móc để thực nghiệm. Các đề tài chuyên ngành kinh tế còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận số liệu của các doanh nghiệp nên số sinh viên tham gia còn ít.

- Tính tích cực chủ động của các sinh viên còn tương đối hạn chế. Các kỹ năng làm việc nhóm, viết báo cáo, trình bày,... còn chưa được chú trọng hoàn thiện.

- Một số lãnh đạo đơn vị và các giảng viên chưa thực sự quan tâm, hỗ trợ tốt cho các em.

- Quan niệm về NCKH của sinh viên còn chưa rõ ràng, chưa xác định được NCKH là công việc không thể tách rời trong nhiệm vụ của một người sinh viên.

Để thu hút nhiều sinh viên tham gia NCKH đạt được kết quả tốt hơn chúng ta cần:

- Làm cho sinh viên nhận thức thật rõ NCKH là công việc không thể tách rời trong nhiệm vụ của người sinh viên. Nó phải là yếu tố được thúc đẩy, phát triển từ chính nội tại bên trong của mỗi sinh viên, nhiệm vụ NCKH phải được đặt ngang hàng với nhiệm vụ học tập. Trong tiếng Anh từ sinh viên là student bắt nguồn từ study (nghiên cứu). Như vậy hàm ý rằng công việc chủ đạo của người sinh viên là nghiên cứu chứ không phải là học (learn).

- Trong quá trình NCKH của mình, các giảng viên nên chú ý bồi dưỡng, tạo điều kiện để sinh viên được tham gia thực hiện một số công việc để các em tiếp cận dần với công tác NCKH.

- Tạo nhiều điều kiện hơn nữa cho sinh viên tham gia NCKH về: bồi dưỡng kiến thức, thông tin khoa học công nghệ, chế độ khen thưởng, cơ hội tiếp cận, sử dụng trang thiết bị,...

Hội nghị NCKH trong HS, SV lần thứ nhất đã thành công tốt đẹp, là tiền đề quan trọng cho phong trào NCKH trong HS, SV góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển toàn diện của sinh viên trong quá trình hội nhập.

TẬP HUẤN CBVC TRƯỜNG ĐHCNHN NĂM HỌC 2010-2011

Ngày 03/10/2010 đã diễn ra Hội nghị Tập huấn đầu năm học cho toàn thể cán bộ, viên chức, lao động (CBVCLĐ) đang tham gia giảng dạy, công tác tại trường. Đây là một trong những hoạt động quan trọng hàng đầu của nhà trường, được tổ chức hàng năm vào mỗi đầu năm học mới.

Hội nghị, đã nghe các báo cáo về hoạt động của cố vấn học tập; công tác quản lý cán bộ, nhân sự, lao động của nhà trường trong năm học vừa qua và những hướng dẫn các quy trình thực hiện: đăng ký và hủy đăng ký học phần; xử lý kỷ luật và xóa tên HS, SV; giải quyết cho HS, SV nghỉ học bảo lưu kết quả học tập; kế hoạch biên soạn giáo trình, đề cương bài giảng cho năm học 2010-2011. Kết thúc buổi tập huấn, thay mặt Ban Giám hiệu nhà trường, Hiệu trưởng TS. Hoàng Văn Điện phát biểu quán triệt 10 nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2010-2011, và yêu cầu các đơn vị triển khai tập huấn CBVC tại đơn vị mình tập trung vào 3 nội dung chính:

- Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2009-2010 của đơn vị.

- Triển khai kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2010-2011 của đơn vị.

- Đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, đào tạo của đơn vị và Nhà trường.

