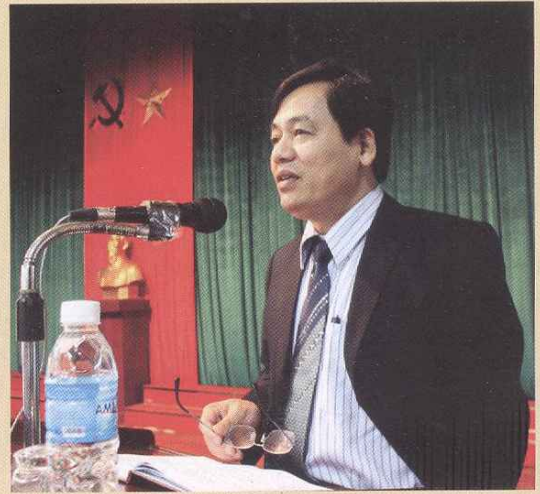


TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI, NĂM HỌC 2011-2012 CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC

NGƯT.TS. Trần Đức Quý

Hiệu trưởng - Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

Sau 6 năm đào tạo đại học, 113 năm phấn đấu Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội đã có những đóng góp quan trọng vào sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước. Năm học 2011-2012, là năm thứ 2 cả nước thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ X của Đảng, đất nước đang từng bước vượt qua những khó khăn để phát triển. Những cơ hội và thách thức đang đòi hỏi tập thể lãnh đạo, cán bộ, giảng viên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội nỗ lực phấn đấu tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong việc đổi mới, nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng đào tạo, để hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học 2011-2012.



Trong những năm qua, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội đã có những bước phát triển vượt bậc về mọi mặt. Quy mô đào tạo tăng nhanh, ngành nghề đào tạo mở rộng và đa dạng, chất lượng đào tạo được nâng lên rõ rệt. Công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) chuyển biến mạnh mẽ. Hoạt động hợp tác quốc tế (HTQT) được mở rộng và nâng lên một tầm cao mới. Nhà trường đã thực hiện tốt công tác xã hội hóa, sáng tạo, huy động các nguồn lực để phát triển, đóng góp quan trọng vào việc đào tạo nguồn nhân lực lao động kỹ thuật cao có trình độ lý thuyết, có kỹ năng thực hành và đạo đức nghề nghiệp phục vụ quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Ghi nhận những nỗ lực và đóng góp của nhà trường, năm 2008 nhà trường đã được Đảng và Nhà nước trao tặng danh hiệu cao quý Anh hùng Lao động thời kỳ đổi mới. Năm học 2010-2011, tập thể lãnh đạo, cán bộ, viên chức (CBVC) và học sinh, sinh viên (HSSV) toàn trường đã nỗ lực phấn đấu

hoàn thành nhiệm vụ với kết quả và chất lượng cao.

MỘT SỐ KẾT QUẢ NỔI BẬT TRONG NĂM HỌC 2010-2011

Về công tác đào tạo

Năm học 2011-2012, nhà trường đào tạo 5 cấp trình độ: cao học (CH), đại học (ĐH), cao đẳng (CĐ), trung cấp chuyên nghiệp (TCCN) và đào tạo nghề, đang làm thủ tục đào tạo sau đại học cho các ngành tiếp theo. Năm 2011, nhà trường đào tạo 21 chuyên ngành ĐH, 18 chuyên ngành CĐ, 14 chuyên ngành TCCN, đào tạo cao đẳng nghề (CĐN), trung cấp nghề (TCN) với 17 nghề. Loại hình đào tạo đa dạng: chính quy, không chính quy, liên kết, hợp tác trong nước và nước ngoài; đào tạo liên thông các cấp trình độ, các ngành với các hình thức đào tạo như: ĐH, CĐ chính quy, liên thông CĐ - ĐH 1,5 năm, liên thông từ TCCN - ĐH là 2,5 năm, ĐH vừa làm vừa học, ĐH hợp tác quốc tế. Đặc biệt tháng 9/2011, Bộ GD&ĐT đã ra quyết định cho phép trường đào tạo sau đại học ngành Kỹ thuật Cơ khí.

Kỳ thi tuyển sinh năm 2011 được xem là kỳ thi rất thành công trên các phương diện: số lượng thí sinh đăng ký dự thi cao với 72.335 hồ sơ đăng ký dự thi, tỷ lệ thí sinh tham gia dự thi là 76,6%; kỳ thi đã diễn ra nghiêm túc theo đúng các quy định về công tác tuyển sinh. Sinh viên nước ngoài đến học tập, trao đổi giao lưu tại trường với 71 sinh viên Lào và 30 sinh viên Trung quốc.

Năm 2010, tổng số HSSV tuyển mới là 20.200, quy mô đào tạo 44.600. Đến nay, đã tổ chức nhập học cho 16.000 HSSV mới trong đó nhập đủ theo kế hoạch 9.804 SV CĐ, ĐH chính quy, đạt 114% kế hoạch. Dự kiến kế hoạch tuyển mới năm 2011 là 23.810 HSSV, quy mô đào tạo ước đạt 57.938 HSSV.

Công tác đào tạo và quản lý đào tạo theo hệ thống tín chỉ đúng lộ trình, đúng quy chế của Bộ GD&ĐT và sau hơn 3 năm triển khai thực hiện, năm học này nhà trường đã có khóa sinh viên cao đẳng đầu tiên ra trường.

Thực hiện công tác quản lý chất lượng (QLCL) theo tiêu chuẩn ISO 9001: 2008, sau nhiều năm áp dụng, công tác quản lý đã có nhiều chuyển biến quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Thực hiện đề án đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HSSV, bước đầu đạt kết quả tốt, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt", thi giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi các cấp đã được quan tâm và tổ chức thường xuyên hàng năm. Trong năm qua, đã có: 11 giáo viên giỏi cấp bộ/thành phố, 61 giáo viên giỏi cấp trường, 16 học sinh giỏi quốc gia, 47 học sinh giỏi cấp bộ/thành phố, 66 học sinh giỏi cấp trường, 2 chứng chỉ nghề xuất sắc khu vực ASEAN. Đặc biệt có 2 học sinh tham dự Hội thi Tay nghề thế giới lần thứ 41 tại Vương quốc Anh nghề Vẽ và thiết kế trên máy tính và nghề Điện tử công nghiệp. Trong cuộc thi sáng tạo ROBOCON Việt Nam 2011 đội ALLIGATOR, Đại học Công nghiệp Hà Nội đạt giải Nhì toàn quốc.

Về hoạt động khoa học công nghệ, sản xuất, cung cấp dịch vụ

Cùng với hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học công nghệ (KHCN), sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, nghiệp vụ được nhà trường quan tâm. Số lượng các đề tài KHCN, dự án các cấp tăng hơn năm trước, thu hút nhiều cán bộ, giảng viên tham gia. Nhà trường đã chủ động làm việc với các Bộ, các sở KHCN để tìm kiếm nguồn đề tài về cho trường. Tuy kết quả vẫn còn hạn chế nhưng phần nào cũng đã tạo được các mối

quan hệ và kinh nghiệm trong quá trình thực hiện, ứng dụng các kết quả NCKH vào thực tế.

Năm 2011, các đề tài NCKH cấp Bộ, Thành phố và cơ sở tăng 20% so với năm 2010 với tổng số kinh phí gần 2 tỷ đồng; trên 500 sáng cải tiến với tổng số tiền thường gần 300 triệu đồng.

Ngoài ra, nhà trường còn thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ lớp, Đoàn TNCS và HSSV về phương pháp NCKH. Năm 2010, có 18 đề tài NCKH của HSSV, năm 2011 đã có hàng trăm HSSV tham gia với 43 đề tài NCKH của HSSV được triển khai thực hiện.

Song song với công tác giảng dạy, việc xây dựng bộ giáo trình cho các cấp học được nhà trường đặc biệt quan tâm. Nhà trường đã phối kết hợp với Nhà xuất bản Giáo dục xây dựng các kế hoạch tập huấn phương pháp biên soạn giáo trình, đề cương bài giảng phục vụ giảng dạy và học tập. Năm 2010 có 74 và năm 2011 có 99 tác giả, nhóm tác giả tham gia biên soạn giáo trình; hiện nay nhà trường đang tổ chức in ấn và phát hành đưa vào sử dụng.

Tạp chí Khoa học và Công nghệ của trường được Bộ TT&TT cấp giấy phép và được Bộ KHCN cấp mã số chuẩn quốc tế ISSN 1859-3585. Đến nay, Tạp chí hoạt động rất hiệu quả; 7 số Tạp chí đã được biên tập và xuất bản với nội dung chất lượng tốt, được các cán bộ, giáo viên và các nhà khoa học quan tâm.

Công tác sản xuất kết hợp đào tạo được duy trì phát triển. Các đơn vị trong trường đã chủ động, tích cực đưa HSSV đi thực tập sản xuất tại doanh nghiệp, tìm thêm nguồn hàng phục vụ cho các bài tập công nghệ theo chương trình đào tạo; tiếp tục sản xuất nhiều mặt hàng có giá trị kinh tế kỹ thuật giúp HSSV nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Thông qua các hoạt động này, nhà trường đã ký được nhiều hợp đồng sản xuất với các doanh nghiệp.

Để gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp, giải quyết đầu ra cho HSSV, tháng 5/2010, nhà trường đã chuyển đổi mô hình hoạt động và đổi tên Công ty Hợp tác đào tạo và Xuất khẩu lao động thành Công ty TNHH 1 thành viên đào tạo và cung ứng nhân lực-HaUI theo đúng Luật Doanh nghiệp. Hoạt động của Công ty có hiệu quả rõ rệt. Năm 2010, đã đào tạo ngắn hạn cho hơn 7.000 lượt người, giới thiệu việc làm cho hơn 4.000 lượt người và xuất khẩu lao động gần 600 lượt người với tổng doanh thu gần 30 tỷ đồng.

Về hoạt động hợp tác quốc tế

Trong năm học vừa qua, hoạt động hợp tác quốc



Sinh viên học tập và nghiên cứu tại thư viện trường

tế được mở rộng, đóng góp quan trọng vào sự phát triển chung của nhà trường. Nhà trường đã đón tiếp hàng trăm đoàn khách quốc tế đến thăm và làm việc; nhiều dự án, chương trình hợp tác quốc tế đã được triển khai và đạt hiệu quả cao: Dự án phát triển nguồn nhân lực kỹ thuật tại ĐH Công nghiệp Hà Nội do Cơ quan Hợp tác quốc tế JICA (Nhật Bản) tài trợ; hợp tác với Tập đoàn KHKH Hồng Hải (Đài Loan)... Đặc biệt chương trình hợp tác đào tạo nguồn nhân lực cho nước CHDCND Lào, chương trình trao đổi sinh viên với trường Đại học Kỹ thuật Điện tử Quế Lâm (Trung Quốc), thỏa thuận hợp tác với trường Đại học Keijion (Hàn Quốc) về việc thành lập Trung tâm Đào tạo tiếng Hàn tại Đại học Công nghiệp Hà Nội... Nhà trường đang tích cực chủ động, phối hợp với các vụ chức năng thuộc Bộ Công thương để triển khai chương trình hợp tác đào tạo nguồn nhân lực về công nghệ, công nghiệp và điện hạt nhân giữa Bộ Công thương (Việt Nam) và Bộ Kinh tế Tri thức (Hàn Quốc). Kết quả hoạt động HTQT, trong đó có công tác đào tạo đã góp phần nâng cao vị thế và chất lượng đào tạo của trường trên thế giới và khu vực.

Về công tác phát triển đội ngũ, xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao đời sống cho CBVC

Nhà trường đã xây dựng chiến lược, kế hoạch và thường xuyên, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng

và phát triển đội ngũ. Hàng năm, trên cơ sở nhiệm vụ của các đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng; xây dựng chế độ, cử CBVC học tập nâng cao trình độ ở trong và ngoài nước đáp ứng yêu cầu quản lý, đào tạo. Nhờ làm tốt công tác này, năm qua trình độ chuyên môn và nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giáo viên đã tăng nhanh. Năm 2010, tổng số CBVC là hơn 1.500, trong đó có gần 1300 là cán bộ giảng dạy (với 72% có trình độ trên ĐH và gần 200 người đang theo học thạc sỹ, tiến sỹ).

Cùng với việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, nhà trường đã có những cố gắng tăng cường đầu tư xây dựng và phát triển cơ sở vật chất, tạo điều kiện làm việc và học tập tốt nhất cho cán bộ giảng dạy và HSSV. Trường đã có kế hoạch huy động nguồn tài chính đảm bảo chi thường xuyên và chi đầu tư xây dựng, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo và các hoạt động của trường.

Song song với việc nâng cao chất lượng đào tạo, công tác chăm lo đời sống cho CBVC luôn được nhà trường quan tâm. Nhà trường đã đầu tư nguồn kinh phí lớn để cải thiện điều kiện làm việc, giảng dạy, học tập, chăm lo và bảo vệ sức khỏe cho CBVC và HSSV; từng bước nâng cao thu nhập và tạo môi trường tốt để CBVC yên tâm, phấn khởi làm việc, gắn bó với nhà trường.

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2011-2012

Năm 2011, kinh tế đất nước vẫn giữ mức tăng trưởng ổn định tình hình lạm phát được kiểm chế, đời sống nhân dân được cải thiện; Công tác giáo dục và đào tạo đã có nhiều đổi mới; Với hơn 113 năm truyền thống và 6 năm đào tạo đại học là cơ hội thuận lợi tạo điều kiện cho nhà trường phát triển. Tuy nhiên, bước vào năm học 2012-2013 nhà trường vẫn còn nhiều khó khăn như kinh phí đầu tư cho trang thiết bị, phòng thí nghiệm còn hạn chế, lực lượng cán bộ giảng dạy có trình độ cao chưa nhiều, công tác tuyển sinh và chất lượng đào tạo đã và đang trở thành vấn đề cấp bách... Đây là những thách thức đòi hỏi tập thể CBVC nhà trường phấn đấu và tập trung giải quyết. Để thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhà trường lần thứ V, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2009-2015 tầm nhìn 2020, năm học 2011-2012 nhà trường xác định 10 nhiệm vụ trọng tâm. Đó là:

1. Tập trung các nguồn lực nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đào tạo. rà soát lại cơ cấu ngành nghề đào tạo vừa đáp ứng nhu cầu xã hội vừa phải đảm bảo đầu vào ổn định. Tiếp tục đổi mới công tác tuyển sinh, công tác quản lý đào tạo đảm bảo đúng quy chế, công khai, minh bạch và hiệu quả.

2. Chuẩn bị các nội dung để tiến hành kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định trường đại học. Hoàn chỉnh xây dựng chuẩn đầu ra cho các loại hình, trình độ đào tạo. Tiếp tục triển khai và duy trì hoạt động 5S trong toàn trường.

3. Tiếp tục huy động các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường. Nâng cao hiệu quả khai thác và sử dụng trang thiết bị hiện có.

4. Triển khai kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển nhà trường, tập trung vào kế hoạch đào tạo đại học, sau đại học, đào tạo hợp tác quốc tế. Tiến hành xây dựng để án thành lập trường Cao đẳng nghề trong trường Đại học Công nghiệp Hà Nội.

5. Triển khai kế hoạch kiện toàn công tác tổ chức trong toàn trường, thực hiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và luân chuyển cán bộ theo quy định. Thực hiện quy hoạch cán bộ quản lý và cán bộ chuyên môn. Tiến hành phân cấp nhiều hơn cho các đơn vị, thí điểm khoán quản trong một số lĩnh vực, một số đơn vị.

6. Triển khai sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong toàn trường. Tăng cường hoạt động tư vấn khoa học, chuyển giao

công nghệ và tạo ra các sản phẩm khoa học công nghệ mang thương hiệu của Đại học Công nghiệp Hà Nội. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học, tiếp nhận và chuyển giao công nghệ, trao đổi giảng viên, sinh viên...

7. Tiếp tục triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Xây dựng cơ chế thu hút người tài có học hàm, học vị cao về trường công tác.

8. Tổ chức tốt công tác tài chính của nhà trường, khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn vốn. Nâng cao đời sống vật chất tinh thần cho cán bộ viên chức, HSSV, hoàn thiện các quy định về phân phối đảm bảo công khai, công bằng.

9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điều hành và các hoạt động giảng dạy, học tập. Hoàn thành và đưa vào sử dụng cơ sở dữ liệu tổ chức nhân sự, khoa học công nghệ, quản lý văn bản... phục vụ công tác quản lý điều hành.

10. Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng năm học mới, kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, chuẩn bị tốt công tác đăng cai hội thao các trường trong Bộ Công Thương... hưởng đến lễ kỷ niệm 115 năm xây dựng và phát triển Đại học Công nghiệp Hà Nội (1898 - 2013).

MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên

- Nâng cao chất lượng dạy và học các môn khoa học xã hội-nhân văn, tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục ngoài giờ, các hoạt động xã hội, làm cho nhà trường gắn bó chặt chẽ với thực tiễn cuộc sống;

- Cải tiến công tác thi đua dạy-học và các hoạt động trong nhà trường; tạo dư luận xã hội phê phán, lên án bệnh thành tích; đề cao vị trí xã hội của người thầy giáo, tôn vinh những người thầy dạy giỏi, học sinh học giỏi, đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Duy trì và tổ chức tốt các hội thi tay nghề, thi học sinh giỏi. Xây dựng quỹ khuyến học dành cho sinh viên, học sinh;

- Tạo cơ chế để HSSV được thực hành tại doanh nghiệp, nhằm tiếp cận với thiết bị, công nghệ mới, gắn với thực tế sản xuất; xây dựng tác phong công nghiệp cho HSSV ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường;

- Đẩy mạnh công tác phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

2. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Phải xây dựng đội ngũ giáo viên đủ số lượng đáp

ứng nhu cầu tăng quy mô đào tạo, có trình độ chuyên môn vững, trình độ tay nghề cao và năng lực sư phạm tốt, tâm huyết với nghề;

- Việc bổ sung số lượng, nâng cao trình độ về mọi mặt: chuyên môn, tay nghề, sư phạm, phương pháp dạy học, ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ giáo viên đặc biệt phải quan tâm;

- Thường xuyên bồi dưỡng và cập nhật kiến thức cho giáo viên, cử giáo viên đi học tập, bồi dưỡng công nghệ đào tạo mới, tiên tiến.

3. Tăng cường và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ và hoạt động quản lý giáo dục

- Tăng cường quản lý, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý trong nhà trường. Đội ngũ cán bộ quản lý giỏi, năng động, nhạy bén với cơ chế thị trường sẽ giải quyết tốt các mâu thuẫn trong phát triển đào tạo hiện nay để đạt chất lượng;

- Tăng cường và nâng cao chất lượng quản lý bằng việc áp dụng phương pháp quản lý chất lượng tiên tiến ISO 9001:2008. Tổ chức, điều hành, kiểm tra, đánh giá một cách khoa học và chặt chẽ quá trình đào tạo

- Ứng dụng thành tựu khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin vào công tác quản lý các hoạt động đào tạo.

4. Đẩy mạnh đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

- Tiếp tục bổ sung, đổi mới và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị đào tạo, tập trung huy động nguồn lực tài chính để xây dựng nhà xưởng, lớp học, ký túc xá, mua sắm trang thiết bị đào tạo, quản lý;

- Có biện pháp sử dụng hợp lý và phát huy hết khả năng cơ sở vật chất hiện có, cải tiến, nâng cấp trang thiết bị, khuyến khích giáo viên, sinh viên tự nghiên cứu thiết kế, chế tạo mô hình, thiết bị phục vụ đào tạo...

- Đổi mới nội dung và giao diện trang thông tin điện tử của trường. Địa chỉ <http://www.hau.edu.vn> là nơi quảng bá thông tin, hình ảnh và giúp cộng đồng xã hội tiếp cận các dịch vụ đào tạo của trường.

5. Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo

- Thường xuyên xây dựng, điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo theo các phương pháp tiếp cận mới, khoa học như phương pháp lấy khả năng hành nghề, kỹ năng nghề nghiệp làm cơ sở để sau khi tốt nghiệp, người học có thể đáp ứng ngay được các yêu cầu của doanh nghiệp;

- Phối hợp với doanh nghiệp trong việc xây dựng chương trình đào tạo, chú trọng thực hành các công

nghệ tiên tiến, hiện đại nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo;

- Cấu trúc chương trình để đảm bảo tính linh hoạt, mềm dẻo, tính liên thông nhằm tạo điều kiện thuận lợi, đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học. Áp dụng các phương pháp đào tạo theo hướng tích cực hóa quá trình học tập, lấy người học làm trung tâm;

- Đổi mới dạy-học tin học, ngoại ngữ, coi đây là công cụ quan trọng trong việc tiếp thu trình độ tri thức, những tiến bộ khoa học công nghệ của thế giới;

- Xây dựng các chương trình và điều kiện đào tạo theo chuẩn khu vực và quốc tế, phát triển hợp tác quốc tế trong đào tạo;

- Tiếp tục nghiên cứu nhu cầu xã hội để mở các ngành nghề đào tạo mới.

6. Phát triển liên kết HTQT trong đào tạo và NCKH

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nước;

- Tăng cường hợp tác với nhiều trường đại học, cao đẳng của nhiều nước có nền giáo dục tiên tiến.

7. Phát triển mạnh mối liên kết giữa nhà trường và các doanh nghiệp

- Tổ chức HSSV đi thực tập tại các doanh nghiệp để tiếp cận với thực tiễn môi trường làm việc tương lai, rèn luyện tác phong công nghiệp, kỹ năng nghề nghiệp. Tổ chức kết hợp đào tạo với sản xuất ngay tại xưởng trường, ký các hợp đồng gia công chế tạo sản phẩm phù hợp với nội dung đào tạo và trình độ của học sinh, sinh viên;

- Nhận đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao, cập nhật kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, công nhân các doanh nghiệp. Cử giáo viên của nhà trường tham gia giảng dạy, bồi dưỡng CBVC cho các doanh nghiệp để giáo viên có điều kiện thường xuyên cập nhật, củng cố kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng của công nghệ mới, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.

8. Xuất khẩu lao động và giới thiệu việc làm

Tăng cường hoạt động xuất khẩu lao động và giới thiệu việc làm cho HSSV của nhà trường.

Năm học 2011-2012 là năm thứ 2 thực hiện các mục tiêu phát triển của trường giai đoạn 2010-2015 và tầm nhìn 2020. Mặc dù còn nhiều khó khăn, nhưng với tinh thần quyết tâm của tập thể lãnh đạo, Đảng ủy, Ban giám hiệu, sự đoàn kết và thống nhất cao trong tập thể cán bộ, giảng viên, công nhân viên chức của nhà trường sẽ hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.