

NHIỆM VỤ CHỦ YẾU VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP KIẾN NGHỊ QUAN TRỌNG TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, ĐÀO TẠO - BỒI DƯỠNG CỦA NGÀNH CÔNG THƯƠNG NĂM HỌC 2011-2012



TS. Trần Tuấn Anh - Thứ trưởng Bộ Công Thương phát biểu tại Hội nghị

Theo quy hoạch phát triển nhân lực giai đoạn 2011-2020 đã được Chính phủ phê duyệt thì tỷ lệ nguồn nhân lực qua đào tạo ngành Công nghiệp phải tăng từ 78% lên 92%, ngành Thương mại dịch vụ từ 67% lên 88%, đồng thời phát triển đội ngũ nhân lực với chất lượng ngày càng cao, tập trung ưu tiên vào những lĩnh vực Việt Nam có lợi thế. Đây là nhiệm vụ quan trọng đòi hỏi toàn ngành Công Thương, mà đặc biệt là các cơ sở đào tạo của Ngành phải nỗ lực phấn đấu mới có thể đạt được.

Để hoàn thành tốt nhiệm vụ này, vừa qua Bộ Công Thương đã tổ chức Hội nghị "Tổng kết công tác đào tạo, đào tạo-bồi dưỡng năm học 2010-2011 và định hướng nhiệm vụ năm học 2011-2012". Tạp chí Khoa học và Công nghệ xin trích đăng những nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp kiến nghị thực hiện công tác đào tạo, đào tạo-bồi dưỡng năm học 2011-2012.

Với mục tiêu đến năm 2020 Việt Nam cơ bản trở thành một nước công nghiệp theo hướng hiện đại, điều đó có nghĩa là giai đoạn 2011-2020 là thời kỳ chuyển biến nhanh chóng của nền kinh tế Việt Nam từ nền kinh tế nông nghiệp sang nền kinh tế công nghiệp, thời kỳ phát triển mạnh mẽ về quan hệ sản xuất và lực lượng sản xuất, trong đó có lực lượng lao động. Để phát triển nguồn nhân lực đáp ứng các mục tiêu của Chiến lược phát triển kinh tế-xã hội, Thủ tướng Chính phủ đã phê duyệt Quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011-2020 với những giải pháp nhằm phát triển nhân lực, hình thành đội ngũ nhân lực chất lượng cao theo chuẩn khu vực và từng bước tiến tới chuẩn quốc tế ở mọi lĩnh vực.

Thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Công Thương đang hoàn chỉnh Quy hoạch phát triển nhân lực ngành Công Thương giai đoạn 2011-2020, trong đó xây dựng mục tiêu đào tạo nhân lực theo từng giai đoạn, đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng nhu cầu phát triển sản xuất của Ngành. Hoạt động của các cơ sở đào tạo trong ngành Công Thương đã và đang góp phần quan trọng trong chiến lược phát triển nhân lực của Ngành.

Năm học 2011-2012 là năm học triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XI, thực hiện

lực chuẩn bị cho nhà máy điện hạt nhân và nhà máy lọc dầu Dung Quất theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ.

- Thành lập trung tâm, bộ phận chuyên trách để đánh giá tỷ lệ HSSV có việc làm sau khi tốt nghiệp, hỗ trợ đào tạo theo nhu cầu xã hội, hỗ trợ tìm việc làm cho HSSV.

- Triển khai các biện pháp nâng cao uy tín của nhà trường và tìm kiếm cơ hội hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài nước nhằm huy động mọi nguồn lực về tài chính, cơ sở vật chất, trí tuệ đầu tư cho giáo dục, tăng cường điều kiện thực hành, thực tập và tạo cơ hội tìm kiếm việc làm cho HSSV.

5. Thực hiện các quy định về đào tạo bồi dưỡng

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức hàng năm và đến năm 2015 theo đúng hướng dẫn tại Quyết định 1374 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức giai đoạn 2011-2015.

- Tăng cường tổ chức các khóa tập huấn các văn bản pháp luật có liên quan, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ... để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công chức và đảm bảo thực hiện đúng quy định về chương trình đào tạo bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức.

- Các trường phải chủ động, tích cực có kế hoạch, chương trình đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý về chuyên môn, nghiệp vụ, đào tạo nâng cao trình độ tại các cơ sở đào tạo có uy tín để đảm bảo đạt chuẩn theo quy định nhưng với chất lượng thực.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế

- Phát huy hiệu quả các mối quan hệ hợp tác sẵn có với các tổ chức quốc tế các nước: Mỹ, Anh, Australia, Đức, Hungary, Nhật Bản, Hàn Quốc, Trung Quốc... trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

- Tăng cường tìm kiếm đối tác là các tổ chức đào tạo tại các nước có nền giáo dục tiên tiến, khoa học công nghệ hiện đại nhằm thu hút các nguồn vốn nước ngoài đầu tư cho giáo dục, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên, tiếp cận chương trình đào tạo tiên tiến và hợp tác NCKH.

7. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng, thanh tra, kiểm tra

- Tổ chức tốt phong trào thi đua trong khối trường

thuộc Bộ, hưởng ứng các cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục"...; có các hình thức khen thưởng xứng đáng đối với tập thể, cá nhân có thành tích tốt, làm điển hình để nhân rộng trong nhà trường.

- Động viên, khen thưởng thích đáng đối với cán bộ, giáo viên, HSSV có thành tích xuất sắc trong công tác, đạt giải cao trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi hoặc tham gia huấn luyện cho học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, thi tay nghề quốc gia, quốc tế...

- Khen thưởng xứng đáng đối với các đề tài NCKH được áp dụng vào thực tiễn hoạt động của nhà trường, đặc biệt là được ứng dụng trong sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Để hoàn thành tốt các nhiệm vụ nêu trên rất cần có sự chỉ đạo của Chính phủ, sự tham gia của các Bộ, ngành, địa phương và cả doanh nghiệp trong công tác đào tạo, đào tạo-bồi dưỡng, cụ thể là:

1. Đối với Chính phủ

- Sớm có giải pháp, chính sách thúc đẩy doanh nghiệp tích cực tham gia hơn nữa vào quá trình đào tạo: công tác hướng dẫn, bố trí thực hành, thực tập cho HSSV; tham gia xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tế của doanh nghiệp và tiếp nhận lao động đã qua đào tạo làm việc tại doanh nghiệp. Đồng thời quy định trách nhiệm đóng góp kinh phí hỗ trợ cơ sở đào tạo để phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo.

- Tăng cường nguồn đầu tư ngân sách cho các cơ sở giáo dục, đặc biệt đầu tư tập trung cho một số cơ sở giáo dục trọng điểm đạt tiêu chuẩn khu vực trong giai đoạn 2011-2015.

- Chính phủ, Bộ GD&ĐT nghiên cứu, giao chỉ tiêu tuyển sinh cho các Bộ chủ quản theo sự phân cấp quản lý để chủ động thực hiện đào tạo theo nhu cầu phát triển nhân lực, ngành nghề của Ngành và các vùng.

2. Đối với Bộ, ngành, địa phương và các doanh nghiệp

- Bộ GD&ĐT cần tăng cường tổ chức các khóa đào tạo trong và ngoài nước cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên để tăng cường năng lực chuyên môn,

(Xem tiếp trang 9)

tại trường.

5. Tiếp tục phát triển và tăng cường, mở rộng các hoạt động hợp tác trao đổi giảng viên và sinh viên với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới nhằm gia tăng số lượng sinh viên nước ngoài học tập, nghiên cứu tại trường. Mở rộng đào tạo lưu học sinh (LHS) Lào và Campuchia theo hình thức hiệp định, cấp học bổng của trường, tự túc kinh phí. Triển khai chương trình đào tạo tiếng Việt và cấp chứng chỉ tiếng Việt cho LHS đạt yêu cầu sau khi kết thúc chương trình.

6. Tăng cường tìm kiếm các dự án, đề tài NCKH của các trường đối tác nước ngoài nhằm gia tăng hoạt động trao đổi nghiên cứu học thuật, liên kết nghiên cứu, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực NCKH cho giảng viên và sinh viên trường. Tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học mang tầm khu vực và trên thế giới.

7. Tổ chức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên có năng lực đi học tập ở nước ngoài nhằm mở rộng giao lưu quốc tế, nâng cao năng lực chuyên môn, học tập kinh nghiệm tổ chức quản lý, kinh nghiệm giảng dạy đào tạo đại học tiên tiến, từng bước tham gia các dự án, chương trình HTQT.

8. Tăng cường triển khai, khai thác và huy động các nguồn tài trợ và sự giúp đỡ từ các dự án quốc tế và các

doanh nghiệp nhằm tranh thủ tìm kiếm các nguồn lực tài chính từ các nhà tài trợ, các tổ chức phi chính phủ cho các hoạt động đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ như tăng cường cơ sở vật chất, các trang thiết bị, phòng thí nghiệm và tư liệu phục vụ đào tạo, NCKH... và tăng nguồn thu cho nhà trường.

9. Mở rộng các trung tâm đào tạo Tiếng Hàn, Tiếng Việt cho sinh viên trong nước và LHS học tập tại Việt Nam. Xây dựng chính sách khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời cho các tổ chức, các đơn vị, CBGV, các nhà khoa học trong và ngoài trường làm tốt công tác HTQT nhằm thu hút các chuyên gia hàng đầu, tạo sự chuyển biến mạnh về chất của đội ngũ CBGV, phù hợp xu thế hội nhập quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động HTQT.

Trong những năm qua, hoạt động HTQT đã đóng góp một phần quan trọng và hiệu quả cho các mục tiêu chiến lược phát triển của nhà trường. Với sự quan tâm và chỉ đạo của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu cùng với sự chủ động của các đơn vị và CBGV trong toàn trường, chắc chắn rằng các hoạt động HTQT của nhà trường trong thời gian tới sẽ phát triển nhanh, mạnh và bền vững trên con đường hội nhập với các nước trong khu vực và trên toàn thế giới.

NHIỆM VỤ CHỦ YẾU VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP ...

(Tiếp theo trang 6)

ngành vụ. Nghiên cứu, đổi mới chương trình khung theo hướng tạo điều kiện cho cơ sở đào tạo linh hoạt hơn trong việc xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với thực tế doanh nghiệp.

- Bộ LĐTB&XH cần có chính sách, giải pháp phù hợp để công tác dạy nghề trong các cơ sở đào tạo nói chung, các cơ sở dạy nghề nói riêng có điều kiện phát triển mạnh hơn. Do hiện nay công tác đào tạo nghề, nhất là về tuyển sinh đang rất khó khăn, vì vậy cần quan tâm hơn nữa đến công tác đào tạo nghề trong các trường thuộc Bộ Công Thương, trước hết là đầu tư trang thiết bị từ kinh phí Chương trình mục tiêu quốc gia về đào tạo nghề. Mặt khác, cần có sự đổi mới mạnh mẽ và phù hợp hơn trong công tác tổ chức Hội thi tay nghề, nhất là việc đầu tư trang thiết bị cho các cơ sở đào tạo đăng cai Hội thi và huấn luyện thí sinh quốc gia trước khi đi thi thế giới, đảm bảo tính hiệu

quả của các hội thi.

- Các địa phương quan tâm tạo điều kiện cho các trường của Bộ Công Thương được mở cơ sở đào tạo tại địa phương, đào tạo nhân lực phục vụ chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, Ngành và xã hội.

- Các tập đoàn, tổng công ty cần thực hiện chính sách đầu tư, hỗ trợ thêm cho các trường trực thuộc để tăng cường năng lực và chất lượng đào tạo.

Cùng với các giải pháp trên, năm học 2011-2012 Bộ Công Thương sẽ tiếp tục tăng cường kiểm tra công tác quản lý, tuyển sinh, đào tạo chính quy, liên kết đào tạo... nhằm chấn chỉnh hoạt động theo đúng Điều lệ, quy chế, quy định của Nhà nước vì mục tiêu bảo đảm chất lượng đào tạo góp phần thực hiện thành công chiến lược phát triển nguồn nhân lực của Ngành.