

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ VỀ HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2011-2015, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2020

Bùi Thị Ngân - Phó Hiệu trưởng
Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

Trong quá trình đổi mới và phát triển hướng tới các chuẩn mực của một trường đại học đẳng cấp khu vực, trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN-HaUI) đã và đang nỗ lực tìm riêng cho mình một hướng đi trong lĩnh vực HTQT. Trong đó tập trung vào việc tăng cường HTQT về đào tạo, nghiên cứu khoa học (NCKH), chuyển giao công nghệ, trao đổi giảng viên và sinh viên với các trường trong khu vực và trên thế giới, từng bước hội nhập khu vực cũng như quốc tế.



Phó Hiệu trưởng Bùi Thị Ngân tiếp và làm việc với Lãnh đạo Trường Đại học Changhua-Đài Loan

Hiện nay, xu hướng phát triển hội nhập và toàn cầu hóa, hoạt động hợp tác quốc tế (HTQT) trong các trường đại học giữ vai trò quan trọng, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu chiến lược, nâng cao chất lượng, tổ chức đào tạo và tổ chức quản lý nhà trường. Thông qua hoạt động HTQT, các trường đại học đã làm tốt công tác huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng đào tạo; đội ngũ cán bộ giáo viên (CBGV) và học sinh, sinh viên (HSSV) nhà trường có điều kiện tiếp cận với kỹ thuật, công nghệ hiện đại, phương pháp giảng dạy tiên tiến, trình độ của đội ngũ CBGV và chất lượng giảng dạy được nâng lên rõ rệt, uy tín và vị thế của các trường ngày càng được khẳng định.

Tuy nhiên, trong tình hình khủng hoảng tài chính hiện nay, các hoạt động HTQT trong các nhà trường cũng gặp những khó khăn, thách thức nhất định đặc biệt là trong việc đầu tư nguồn vốn để: Trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập; bồi dưỡng chuyên môn, ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy và quản lý tiên tiến cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; mời các giảng viên, chuyên gia giỏi tham

gia tư vấn và giảng dạy...

Mặc dù vậy thời gian qua, trong lĩnh vực HTQT đã được lãnh đạo nhà trường đặc biệt quan tâm, các hoạt động HTQT được mở rộng và nâng lên một tầm cao mới. Nhà trường đã tổ chức đón tiếp hàng trăm đoàn khách quốc tế đến thăm và làm việc; đã ký kết được 25 biên bản thỏa thuận hợp tác đào tạo, NCKH với các tổ chức và trường đại học, cao đẳng của các nước tiên tiến như Nhật Bản, Hàn Quốc, Pháp, Úc, Ấn Độ, Trung Quốc, Đài Loan,... Cụ thể:

NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Đối với hoạt động HTQT trong lĩnh vực đào tạo, trao đổi giảng viên, sinh viên

Nhà trường đã ký văn bản thỏa thuận hợp tác đào tạo và triển khai có hiệu quả chương trình đào tạo Du học tại chỗ trình độ cao đẳng với các trường đại học, cao đẳng của Úc; chương trình đào tạo trình độ đại học 2+2 với Đại học Hồ Nam, Trung Quốc; chương trình đào tạo Kỹ thuật viên, Lập trình viên quốc tế với Tập đoàn APTECH, Ấn Độ; chương trình hợp tác đào tạo nguồn nhân lực cho nước Cộng hòa dân chủ Nhân

dân Lào; hợp tác đào tạo nghề với Hàn Quốc; hợp tác đào tạo, trao đổi giảng viên, sinh viên và đào tạo trình độ thạc sỹ, tiến sỹ với các trường đại học: Trung Quốc, Hàn Quốc, Cộng hòa Sec, Đài Loan; triển khai chương trình trao đổi sinh viên với trường Đại học Kỹ thuật Điện tử Quế Lâm, Trung Quốc; thỏa thuận hợp tác với trường Đại học Kijeon, Hàn Quốc về việc thành lập Trung tâm đào tạo tiếng Hàn tại trường ĐHCNHN.

Đối với HTQT trong lĩnh vực NCKH và chuyển giao công nghệ

Nhà trường chủ trì và thực hiện có hiệu quả Dự án phát triển nguồn nhân lực kỹ thuật do Cơ quan HTQT JICA (Nhật Bản) tài trợ; hợp tác với Tập đoàn Khoa học kỹ thuật (KHKT) Hồng Hải (Đài Loan) và Công ty Toyota Việt Nam; hợp tác liên kết về phát triển phần mềm giữa HaUI và Công ty TNHH KH&PT Modasoft; hiệp định về tài trợ phần mềm của Công ty AMADA; thỏa thuận cung ứng nguồn nhân lực kỹ thuật với công ty WON CONSTRUCTION COMPANY; thỏa thuận hợp tác trao tặng dây chuyền lắp ráp bản mạch điện tử của Tập đoàn KHKT Hồng Hải cho HaUI; ký bản thỏa thuận với Hiệp hội các trường đại học Ucraina...

Thông qua hoạt động HTQT, nhà trường đã làm tốt công tác huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng đào tạo; đội ngũ cán bộ giáo viên (CBGV) và HSSV nhà trường có điều kiện tiếp cận với kỹ thuật, công nghệ hiện đại, phương pháp giảng dạy tiên tiến, trình độ của đội ngũ CBGV và chất lượng giảng dạy được nâng lên rõ rệt, uy tín và vị thế của nhà trường ngày càng được khẳng định.

Nhằm nâng cao chất lượng và mở rộng hơn nữa các hoạt động về lĩnh vực HTQT thực hiện thành công Chiến lược phát triển của nhà trường, thời gian tới các hoạt động HTQT cần tập trung thực hiện tốt các giải pháp và nhiệm vụ sau:

MỘT SỐ GIẢI PHÁP VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Giải pháp phát triển hoạt động HTQT giai đoạn 2011-2015, tầm nhìn đến năm 2020:

1. Xây dựng và triển khai các hoạt động HTQT phù hợp với chiến lược phát triển chung của nhà trường trong từng giai đoạn; từng bước đưa HTQT tiếp cận chuẩn mực tiên tiến trong khu vực và trên thế giới, góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo, NCKH chất lượng cao, đáp ứng những yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho xã hội, cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hóa đất nước và đưa trường ĐHCNHN sớm trở thành trường đẳng cấp trong khu vực và trên thế giới.

2. Tăng cường, phát triển các hoạt động HTQT về đào tạo, NCKH, chuyển giao công nghệ, dịch vụ đào tạo...; triển khai hiệu quả các chương trình, dự án quốc tế đã ký kết.

3. Chủ động tìm kiếm và mở rộng hợp tác với các trường đại học, cao đẳng, các tổ chức giáo dục, các doanh nghiệp có thế mạnh và có uy tín về giáo dục đại học và NCKH trong khu vực cũng như trên thế giới như các trường đại học của Anh, Úc, Nhật Bản, Singapore, Hàn Quốc, Pháp... nhằm đẩy mạnh các chương trình hợp tác giáo dục đặc biệt là chương trình liên kết đào tạo trình độ thạc sỹ, tiến sỹ theo chuẩn quốc tế.

4. Xây dựng cơ chế, chính sách quy định trách nhiệm và khuyến khích các đơn vị, cá nhân tham gia các hoạt động HTQT nhằm phát huy tính chủ động, tự chủ, tự chịu trách nhiệm trên cơ sở đảm bảo sự thống nhất quản lý của nhà trường và sự phối hợp có hiệu quả trong hoạt động HTQT giữa các đơn vị trong trường.

Nhiệm vụ trọng tâm hoạt động HTQT:

Để thực hiện tốt định hướng đề ra, từ nay đến năm 2020 các hoạt động HTQT tập trung vào 9 nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Củng cố, kiện toàn, nâng cao hiệu quả tổ chức và quản lý hoạt động HTQT những chương trình đã được ký kết và đang được triển khai tại trường.

2. Triển khai các chương trình bồi dưỡng đội ngũ theo hướng liên kết quốc tế: bồi dưỡng, nâng cao năng lực xây dựng, triển khai các chương trình, dự án quốc tế cho cán bộ viên chức; nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ cho CBGV

3. Có chính sách thu hút các giảng viên, chuyên gia giỏi của các trường đại học nước ngoài tham gia giảng dạy và cố vấn cho các chương trình quốc tế, chương trình kỹ sư, cử nhân chất lượng cao tại trường; Phối hợp với các chuyên gia, các nhà khoa học, các giảng viên đang giảng dạy, làm việc tại các chương trình đào tạo và dự án quốc tế tại trường để tổ chức các cuộc hội thảo khoa học, báo cáo chuyên đề... nhằm giao lưu học thuật và trao đổi kinh nghiệm, cập nhật phương pháp giảng dạy và nghiên cứu tiên tiến cho giảng viên và sinh viên.

4. Tiếp tục phát triển hoạt động liên kết với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới (Lào, Campuchia, Malaysia, Trung Quốc, Nhật bản, Đài Loan, Anh, Úc, Singapore...) để triển khai mô hình liên kết đào tạo 2+2, 3+1 và chương trình đào tạo du học

tại trường.

5. Tiếp tục phát triển và tăng cường, mở rộng các hoạt động hợp tác trao đổi giảng viên và sinh viên với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới nhằm gia tăng số lượng sinh viên nước ngoài học tập, nghiên cứu tại trường. Mở rộng đào tạo lưu học sinh (LHS) Lào và Campuchia theo hình thức hiệp định, cấp học bổng của trường, tự túc kinh phí. Triển khai chương trình đào tạo tiếng Việt và cấp chứng chỉ tiếng Việt cho LHS đạt yêu cầu sau khi kết thúc chương trình.

6. Tăng cường tìm kiếm các dự án, đề tài NCKH của các trường đối tác nước ngoài nhằm gia tăng hoạt động trao đổi nghiên cứu học thuật, liên kết nghiên cứu, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực NCKH cho giảng viên và sinh viên trường. Tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học mang tầm khu vực và trên thế giới.

7. Tổ chức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên có năng lực đi học tập ở nước ngoài nhằm mở rộng giao lưu quốc tế, nâng cao năng lực chuyên môn, học tập kinh nghiệm tổ chức quản lý, kinh nghiệm giảng dạy đào tạo đại học tiên tiến, từng bước tham gia các dự án, chương trình HTQT.

8. Tăng cường triển khai, khai thác và huy động các nguồn tài trợ và sự giúp đỡ từ các dự án quốc tế và các

doanh nghiệp nhằm tranh thủ tìm kiếm các nguồn lực tài chính từ các nhà tài trợ, các tổ chức phi chính phủ cho các hoạt động đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ như tăng cường cơ sở vật chất, các trang thiết bị, phòng thí nghiệm và tư liệu phục vụ đào tạo, NCKH... và tăng nguồn thu cho nhà trường.

9. Mở rộng các trung tâm đào tạo Tiếng Hàn, Tiếng Việt cho sinh viên trong nước và LHS học tập tại Việt Nam. Xây dựng chính sách khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời cho các tổ chức, các đơn vị, CBGV, các nhà khoa học trong và ngoài trường làm tốt công tác HTQT nhằm thu hút các chuyên gia hàng đầu, tạo sự chuyển biến mạnh về chất của đội ngũ CBGV, phù hợp xu thế hội nhập quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động HTQT.

Trong những năm qua, hoạt động HTQT đã đóng góp một phần quan trọng và hiệu quả cho các mục tiêu chiến lược phát triển của nhà trường. Với sự quan tâm và chỉ đạo của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu cùng với sự chủ động của các đơn vị và CBGV trong toàn trường, chắc chắn rằng các hoạt động HTQT của nhà trường trong thời gian tới sẽ phát triển nhanh, mạnh và bền vững trên con đường hội nhập với các nước trong khu vực và trên toàn thế giới.

NHIỆM VỤ CHỦ YẾU VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP ...

(Tiếp theo trang 6)

ngành vụ. Nghiên cứu, đổi mới chương trình khung theo hướng tạo điều kiện cho cơ sở đào tạo linh hoạt hơn trong việc xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với thực tế doanh nghiệp.

- Bộ LĐTB&XH cần có chính sách, giải pháp phù hợp để công tác dạy nghề trong các cơ sở đào tạo nói chung, các cơ sở dạy nghề nói riêng có điều kiện phát triển mạnh hơn. Do hiện nay công tác đào tạo nghề, nhất là về tuyển sinh đang rất khó khăn, vì vậy cần quan tâm hơn nữa đến công tác đào tạo nghề trong các trường thuộc Bộ Công Thương, trước hết là đầu tư trang thiết bị từ kinh phí Chương trình mục tiêu quốc gia về đào tạo nghề. Mặt khác, cần có sự đổi mới mạnh mẽ và phù hợp hơn trong công tác tổ chức Hội thi tay nghề, nhất là việc đầu tư trang thiết bị cho các cơ sở đào tạo đăng cai Hội thi và huấn luyện thí sinh quốc gia trước khi đi thi thế giới, đảm bảo tính hiệu

quả của các hội thi.

- Các địa phương quan tâm tạo điều kiện cho các trường của Bộ Công Thương được mở cơ sở đào tạo tại địa phương, đào tạo nhân lực phục vụ chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, Ngành và xã hội.

- Các tập đoàn, tổng công ty cần thực hiện chính sách đầu tư, hỗ trợ thêm cho các trường trực thuộc để tăng cường năng lực và chất lượng đào tạo.

Cùng với các giải pháp trên, năm học 2011-2012 Bộ Công Thương sẽ tiếp tục tăng cường kiểm tra công tác quản lý, tuyển sinh, đào tạo chính quy, liên kết đào tạo... nhằm chấn chỉnh hoạt động theo đúng Điều lệ, quy chế, quy định của Nhà nước vì mục tiêu bảo đảm chất lượng đào tạo góp phần thực hiện thành công chiến lược phát triển nguồn nhân lực của Ngành.