

ĐỘNG LỰC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

MOTIVATION FOR SCIENTIFIC RESEARCH OF LECTURERS AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Cao Thị Thanh^{1,*}, Phạm Thị Ngọc Minh¹

¹Đại học Công nghiệp Hà Nội

*E-mail: caothanhhdhcn@gmail.com

Ngày nhận bài: 25/10/2017

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 15/11/2017

Ngày chấp nhận đăng: 26/02/2018

TÓM TẮT

Nghiên cứu này nhằm xây dựng và kiểm định mô hình các yếu tố ảnh hưởng đến động lực NCKH của giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội. Áp dụng phương pháp nghiên cứu định lượng, phân tích dữ liệu từ một mẫu 183 giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội, kết quả nghiên cứu cho thấy, động lực NCKH của giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội chịu tác động bởi ba yếu tố, đó là: (1) *Sự thích thú NCKH*, (2) *Nhu cầu tự thân*, (3) *Nhận thức về khả năng NCKH* tốt. Trên cơ sở kết quả nghiên cứu, tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm tạo động lực NCKH cho giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội trong thời gian tới.

Từ khóa: *động lực NCKH của giảng viên; sự thích thú NCKH; nhu cầu tự thân; nhận thức về khả năng NCKH tốt; Đại học Công nghiệp Hà Nội*

ABSTRACTS

This research aims to develop and test a model of factors influencing motivation for scientific research of lecturers at Hanoi Industrial University. Applying the quantitative method, analyzing data from a sample of 183 lecturers from Hanoi University of Industry, research results showed that the motivation for scientific research of lecturers at Hanoi University of Industry was impacted by three factors namely: (1) *interest in scientific research*, (2) *ego-orientation*, (3) *perception of research ability*. Based on the results of the study, the authors propose some solutions to create scientific motivation for lecturers at Hanoi Industrial University in the coming time.

Keywords: *motivation of scientific research of lecturers; interest in scientific research; ego-orientation; perception of research ability; Hanoi University of Industry*