

ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KẾ TOÁN TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM: TIẾP CẬN THEO NGUYÊN TẮC

RENOVATION OF ACCOUNTING TRAINING PROGRAMS IN VIETNAMESE UNIVERSITIES: PRINCIPLES APPROACH

Trương Thanh Hằng, Nguyễn La Soa
Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

TÓM TẮT

Thông qua tổng quan nghiên cứu về chất lượng đào tạo kế toán của các trường đại học ở Việt Nam hiện nay, nghiên cứu này tập trung phân tích những tồn tại của chương trình đào tạo kế toán ở Việt Nam, so sánh với chương trình đào tạo kế toán của một số trường đại học nổi tiếng trên thế giới. Bằng việc xây dựng các giả định nghiên cứu, kết quả chứng minh các giả định đó cho thấy, để đáp ứng yêu cầu hội nhập kinh tế quốc tế thì chương trình đào tạo kế toán trong các trường đại học ở Việt Nam cần thiết phải thay đổi cả về nội dung và kết cấu chương trình; chương trình giảng dạy kế toán nên được tiếp cận theo nguyên tắc thay vì theo quy tắc như hiện nay để phù hợp với thông lệ của chuẩn mực kế toán quốc tế.

Từ khóa: chương trình đào tạo kế toán; đổi mới chương trình đào tạo

ABSTRACT

Through the review of literature related to the quality of accounting training programs in Vietnamese universities recently, the research focuses on the remaining weaknesses of accounting training programs in Vietnam and compares it with the accounting training programs of other well-known universities in the world. By establishing the research hypotheses and proving those assumptions, it is concluded that in order to meet the requirements of international economic integration, accounting training programs in Vietnamese universities need to be changed in terms of both content and curriculum. The accounting curriculum should be approached according to the principles of international accounting standards instead of the Vietnam current rules.

Keywords: accounting training programs; renovation of training programs

Email: hangtruongthanh@gmail.com

Ngày nhận bài: 27/4/2017

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 27/6/2017

Ngày chấp nhận đăng: 10/7/2017