

NÂNG CAO PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC THÔNG QUA CẢI THIÊN KỸ NĂNG QUẢN TRỊ THỜI GIAN CỦA SINH VIÊN: NGHIÊN CỨU TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

ENHANCING STUDENTS' SELF-STUDY METHOD BY IMPROVING THEIR TIME MANAGEMENT SKILLS: A CASE STUDY AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Vũ Thị Thanh Bình^{1*}

TÓM TẮT

Trên thế giới, phương pháp tự học được áp dụng phổ biến trong hoạt động giảng dạy trình độ đại học. Nghiên cứu này tập trung vào kỹ năng quản trị thời gian, sự phân bổ thời gian của sinh viên Đại học Công nghiệp Hà Nội (HaUI) dành cho các hoạt động trong ngày và đặc biệt là thời gian cho việc tự học, tự nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu khảo sát với một mẫu gồm 300 sinh viên đã cho thấy, sinh viên hiện dành ít thời gian cho việc tự học, thời gian chủ yếu là học chính khóa trên lớp và thời gian còn lại dành cho các nhu cầu giải trí. Từ kết quả nghiên cứu, tác giả đề xuất một số khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả việc áp dụng phương pháp tự học cho quá trình học tập của sinh viên.

Từ khoá: phương pháp tự học; kỹ năng quản trị thời gian; phương pháp đào tạo

ABSTRACT

Self-study methods are widely used at universities over the world. This study implements the exploration of time management skills, time allocation of 300 students at Hanoi University of Industry for their daily activities especially time for self-study and research. Research shows that students now spend less time learning by themselves but mainly in the classroom and entertainment needs. Accordingly, the author has proposed some recommendations to promote the application of self-study methods in their learning process.

Keywords: self-study method; time management skill; training methods

¹Khoa Kế toán - Kiểm toán, Đại học Công nghiệp Hà Nội

*E-mail: thanhbinh171@gmail.com

Ngày nhận bài: 11/01/2018

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 12/05/2018

Ngày chấp nhận đăng: 15/06/2018