

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

CURRENT SITUATION AND RECOMMENDATIONS TO IMPROVE READING CULTURE OF STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Nguyễn Thị Thanh Thủy^{1*}, Vũ Thị Thu Hiền¹, Vũ Hồng Vân²

¹Trung tâm Thông tin Thư viện, Trường ĐHCNHN

²Trường Đại học Văn hóa Hà Nội

*E-mail: thanhthuy79.dhcnhn@gmail.com

Ngày nhận bài: 23/11/2016

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 22/2/2017

Ngày chấp nhận đăng: 28/2/2017

TÓM TẮT Văn hóa đọc giúp sinh viên lĩnh hội tri thức, hệ thống khái niệm khoa học, kỹ năng nghề nghiệp, phát triển phẩm chất nhân cách nghề nghiệp tương lai; hỗ trợ cho việc nâng cao trình độ học tập và nghiên cứu khoa học. Văn hóa đọc còn nâng cao khả năng tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo của sinh viên. Do đó, sinh viên các trường đại học nói chung và sinh viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội nói riêng, cần phải trang bị cho mình. Để phát huy vai trò của văn hóa đọc trong quá trình học tập, sinh viên cần có nhận thức đầy đủ, từ đó vận dụng nó một cách triệt để hỗ trợ cho việc học tập của mình. Bài báo trình bày nghiên cứu về văn hóa đọc của sinh viên tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội. Áp dụng phương pháp khảo sát, kết quả nghiên cứu cho thấy, văn hóa đọc của sinh viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội còn nhiều bất cập. Từ đó, tác giả đề xuất một số khuyến nghị để phát triển văn hóa đọc cho sinh viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội nói riêng, sinh viên các trường đại học nói chung.

Từ khóa: văn hóa đọc; sinh viên; trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

ABSTRACT Reading culture helps students acquire knowledge, scientific concepts, career skills, develop quality professional future; support for improving academic and scientific research. Reading culture also enhances the student's ability to think independently, critically, and creatively. Therefore, students of universities in general and students of Hanoi University of Industry in particular, need to equip themselves. In order to promote the role of reading culture in the process of learning, students need to have full awareness thus using it thoroughly to support their learning. This article presents a study on reading culture of students at Hanoi University of Industry applying survey methods. The research results show that reading culture of students at Hanoi University of Industry still has many limitations. Accordingly, the author proposes recommendations to develop reading culture for students at Hanoi University of Industry in particular, students of universities in general.

Keywords: reading culture; students; Hanoi University of Industry