

NĂNG LỰC TIẾNG ANH CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI: THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

ENGLISH COMPETENCE OF STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY: REALITY AND SOLUTIONS

Tô Thị Thu

Lớp ĐH QTKD2-K7, Khoa Quản lý kinh doanh,
Đại học Công nghiệp Hà Nội

Nguyễn Phương Thảo

Lớp ĐH TCNH1-K7, Khoa Khoa Quản lý kinh doanh,
Đại học Công nghiệp Hà Nội

GVHD: TS. Nguyễn Viết Hân

Khoa Quản lý kinh doanh, Đại học Công nghiệp Hà Nội

TÓM TẮT

Bài báo trình bày nghiên cứu về năng lực tiếng Anh của sinh viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN). Áp dụng phương pháp thống kê mô tả kết hợp phương pháp tích hợp cực đại ML, nhóm tác giả đã thiết kế mô hình hồi quy đa biến để nghiên cứu năng lực tiếng Anh của 700 sinh viên trường ĐHCNHN. Kết quả nghiên cứu đã chỉ ra được thực trạng về năng lực tiếng Anh của sinh viên trường ĐHCNHN; từ đó, tác giả đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực tiếng Anh cho sinh viên trường ĐHCNHN.

ABSTRACT

The paper mentions English competence of students at Hanoi University of Industry. Applying descriptive statistics and ML maximum integration method, authors designed a multivariate regression model to examine English competence of 700 students at Hanoi University of Industry. The results showed the situation of the students' English competence thus recommending solutions to enhance their English competence.