

# PHÁT HUY DÂN CHỦ, TẬP TRUNG TRÍ TUỆ XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG TRONG THỜI KỲ MỚI

PROMOTING DEMOCRACY AND CONCENTRATING INTELLECTUAL TO BUILD HANOI  
UNIVERSITY OF INDUSTRY A SUSTAINABLE DEVELOPMENT INSTITUTION IN THE NEW PERIOD

**PGS. TS. Trần Đức Quý**  
Hiệu trưởng nhà trường

Trải qua 118 năm xây dựng và phát triển, sau hơn 10 năm được Thủ tướng Chính phủ cho phép nâng cấp thành trường đại học, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội tiếp tục khẳng định được thương hiệu, là một trong những trường đại học hàng đầu của Việt Nam đào tạo theo hướng công nghệ ứng dụng, cung cấp lực lượng cán bộ kỹ thuật, công nhân có tay nghề cao đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Các thế hệ cán bộ, giảng viên, học sinh - sinh viên nhà trường đã và đang có nhiều đóng góp quan trọng cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và của dân tộc.

## **ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG, MỘT ĐỊA CHỈ ĐÀO TẠO TIN CẬY, UY TÍN**

### **1. Quy mô đào tạo ổn định, chất lượng đào tạo được nâng lên, ngành nghề đào tạo mở rộng và đa dạng**

**Công tác tuyển sinh:** Trong bối cảnh nhiều cơ sở đào tạo gặp khó khăn, ngay cả nhiều trường đại học tốp đầu cũng không tuyển đủ chỉ tiêu, trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN) vẫn là địa chỉ đào tạo uy tín, tin cậy, nhà trường tiếp tục có một mùa tuyển sinh thành công ở tất cả các cấp bậc ngành nghề, đã có trên 13.000 học viên, học sinh, sinh viên (HSSV) khóa mới nhập trường. Năm học 2015-2016, nhà trường còn tổ chức đào tạo, bồi dưỡng 17 khóa ngắn hạn cho các cơ quan, doanh nghiệp (DN) với số lượng 189 học viên; thực hiện 109 hợp đồng đào tạo ngắn hạn và sát hạch

tay nghề cho 600 lượt học viên và người lao động với các chuyên ngành Tiện, Phay, Hàn, Sơn, Ô tô, Điện...; thực hiện đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho hàng trăm giáo viên dạy nghề và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn gần 20 khóa đào tạo của Dự án JICA-HaUI với tổng số 204 học viên.

Kết quả tuyển sinh năm 2016 đạt được mục tiêu về chỉ tiêu tuyển sinh và chất lượng đầu vào, tiếp tục khẳng định sự tin tưởng của người học và xã hội đối với Đại học Công nghiệp Hà Nội.

**Công tác đào tạo:** Năm học 2015-2016, Trường ĐHCNHN tiếp tục thực hiện đổi mới hoạt động giảng dạy, thi, kiểm tra, đánh giá các hoạt động đào tạo; tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình đào tạo gắn với yêu cầu xã hội nhằm chuyển biến quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học, học đi đôi với hành; lý luận gắn với thực tiễn. Tiếp tục tổ chức đào tạo theo cách tiếp cận năng lực từ việc phát triển chương trình, tổ chức đào tạo, đánh giá kết quả người học theo chuẩn năng lực thực hiện. Năm học 2015-2016, nhà trường ổn định quy mô đào tạo gần 40 nghìn HSSV với chuyển dịch cơ cấu theo hướng tăng dần chỉ tiêu đào tạo các cấp trình độ cao; mở rộng ngành nghề đào tạo với 01 chuyên ngành Tiến sĩ, 08 chuyên ngành Thạc sĩ, 28 ngành/chuyên ngành Đại học, 23 ngành / chuyên ngành Cao đẳng, 06 nghề trình độ Cao đẳng nghề.

**Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong HSSV:** Với mục tiêu giáo dục toàn diện, bên cạnh đào tạo truyền đạt kiến thức, nhà trường còn chú trọng, đẩy mạnh công tác giáo dục lý luận chính trị cho thế hệ trẻ; trong đó, chú trọng nâng cao nhận thức cho học sinh, sinh viên về lý luận chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Do đó, nhà trường đã tích cực đổi mới cả về nội dung, chương trình và phương pháp giáo dục. Việc biên soạn nội dung,

chương trình và phương pháp truyền đạt theo hướng: ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với từng đối tượng, từng lĩnh vực đào tạo nhằm từng bước thấm thấu nâng cao nhận thức của HSSV. Qua đó, một mặt tạo sự hứng khởi cho HSSV trong nắm bắt, tiếp thu các vấn đề chính trị, nhất là nội dung liên quan đến chuyên ngành đào tạo; mặt khác, tạo cho các em có thói quen quan tâm tới tình hình chính trị, biết phân biệt đúng sai, kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng và quan trọng hơn là có trách nhiệm với tình hình chính trị của đất nước được thể hiện bằng hành động cụ thể. Đặc biệt, trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh của trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên nhằm nâng cao kiến thức, ý thức, trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

## **2. Đổi mới trong nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế**

**Hoạt động nghiên cứu khoa học:** Để nâng cao chất lượng đào tạo, Trường ĐHCNHN đã chú trọng, đổi mới và đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, phát triển nghiên cứu khoa học trong giảng viên và sinh viên, thực hiện nhiều đề tài gắn kết chặt chẽ với thực tiễn, có sự tham gia của các nhà khoa học trẻ, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên của trường. Nhà trường đã tích cực, chủ động trong việc phối hợp với doanh nghiệp để triển khai các đề tài, nhiệm vụ khoa học các cấp; ký kết hợp đồng nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ với doanh nghiệp; kết quả nghiên cứu được đánh giá cao, có nhiều ứng dụng vào thực tế đời sống xã hội. Năm học 2015-2016, sự thành công trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học được phản ánh thông qua số lượng đề tài và kết quả nghiên cứu được công bố; phạm vi, quy mô nghiên cứu được mở rộng, chất lượng nghiên cứu được nâng cao, trong đó: năm 2015, có 36 đề tài cấp trường, 05 đề tài cấp Bộ/Tỉnh/Thành phố, 01 đề tài cấp Nhà nước, với kinh phí đầu tư cho các đề tài NCKH (vốn tự có và vốn NSNN) gần 7 tỷ đồng; năm 2016, có 27 đề tài cấp trường, 08 đề tài cấp Bộ/Tỉnh, 02 đề tài cấp Nhà nước, với kinh phí đầu tư gần 9 tỷ đồng. Hội đồng xét chọn sáng kiến nhà trường đã xét chọn và khen thưởng 214 sáng kiến cải tiến với tổng số tiền thưởng là 194,9 triệu đồng; CBGV đã công bố 420 bài báo khoa học, trong đó 357 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học trong nước và 63 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học và hội thảo quốc tế.

Đối với HSSV, trong 2 năm 2015-2016 có tới gần 200 đề tài NCKH, trong đó đã nghiệm thu hơn 100 đề tài với chất lượng và khả năng ứng dụng cao. Năm 2016, nhiều SV của trường đạt giải cao tại các kỳ thi Olympic toàn quốc: có 2 em đạt giải nhất Olympic Toán học; 3 em đạt giải nhì Olympic Vật lý; 5 em đạt giải nhất Olympic Hóa học và 3 em đạt giải ba Olympic Tin học. Cuộc thi Sáng tạo Robot toàn quốc năm 2015, nhà trường đã có 03 đội lọt vào vòng 1/16 và Đội CNĐT04 đạt giải Ba toàn quốc. Nhiều HSSV của Trường đạt kết quả cao tại cuộc thi tay nghề các cấp năm học 2015-2016

trong đó: 02 giải Nhất cấp Thành phố, 03 giải Nhất cấp Bộ, 05 giải Nhất cấp Quốc gia và 02 Huy chương vàng ASEAN, 01 Huy chương bạc ASEAN, 01 Chứng chỉ nghề xuất sắc và nhiều giải thưởng khác.

Trải qua 6 năm xây dựng và phát triển, tính đến hết tháng 6 năm 2016, Tạp chí KH&CN của Trường đã xuất bản 34 kỳ với 732 bài báo của 1.811 tác giả, trong đó, số bài báo của CBGV nhà trường là 441 bài (chiếm tỷ lệ 60,24%).

**Hoạt động hợp tác quốc tế:** Hội nhập quốc tế vừa là mục tiêu, vừa là giải pháp nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Với mục tiêu tiếp cận chất lượng đào tạo mang tầm quốc tế, các chương trình đào tạo, hợp tác quốc tế được Nhà trường chú trọng thực hiện. Đặc biệt là việc tiếp tục phát triển các mối quan hệ mới song song hợp tác với các đối tác truyền thống như: trường Hữu nghị Viêng Chăn - Hà Nội (Lào), Đại học Hồ Nam (Trung Quốc), Đại học Kiejeon (Hàn Quốc), Đại học York St. John (Vương quốc Anh). Bên cạnh đó, Nhà trường ký các văn bản thỏa thuận hợp tác với các trường đại học của Nhật Bản, Hàn Quốc, Hoa Kỳ, Trung Quốc và đã có hàng chục giảng viên của Trường đang nghiên cứu sinh tại các trường đại học trên thế giới.

Năm học 2015-2016, Nhà trường đã đón 22 SV Trung Quốc đến học tập tại trường và đưa 24 SV của trường sang Đại học Quế Lâm học tập theo chương trình trao đổi SV. Hiện tại, ĐHCNHN đang đào tạo 283 lưu học sinh Lào, trong đó có 34 em là SV dự bị đại học. Năm học vừa qua, đã có 56 em tốt nghiệp chương trình 2+2, dự kiến có 39 SV tốt nghiệp đại học chính quy trong năm 2016.

Các dự án hợp tác quốc tế được triển khai hiệu quả, trong đó, dự án pha 3 "Tăng cường năng lực đào tạo giáo viên kỹ thuật dạy nghề tại Trường ĐHCNHN" (2013-2016) với JICA có tổng trị giá 2,1 triệu USD. Thông qua dự án đã tiến hành đào tạo bồi dưỡng cho 694 lượt CBGV đến từ các cơ sở đào tạo dạy nghề của Việt Nam. Nhà trường tiếp tục thực hiện dự án hợp tác với Tập đoàn Khoa học kỹ thuật Hồng Hải (2008-2017) về đào tạo nhân lực gia công khuôn mẫu, cơ khí chính xác và tiếp nhận dạy truyền lắp ráp bản mạch điện tử với các hoạt động đào tạo ngắn hạn và thực tập của SV Nhà trường.

## **3. Hoạt động thanh tra và đảm bảo chất lượng**

Năm học 2015-2016, Nhà trường đã củng cố bộ máy, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động thanh tra giáo dục, đào tạo nội bộ; xử lý nghiêm các sai phạm. Trong năm đã tiến hành kiểm tra nề nếp học tập của 96.450 lượt HSSV; kiểm tra hồ sơ chuyên môn của 117.075 lượt giáo viên và kiểm tra việc thực hiện quy chế thi hơn 3.000 phòng thi tại trường và các cơ sở liên kết đào tạo.

Các hoạt động đảm bảo và quản lý chất lượng được Nhà trường duy trì Hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2008 và kiểm định chất lượng đại học được triển khai theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT, từng bước xây dựng để án cải tiến hệ thống quản lý chất lượng vận hành theo hệ thống đại học điện tử. Ngoài ra, nhà trường cũng thực hiện các hoạt động khảo thí

và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực đảm bảo chất lượng cho một số cơ sở đào tạo với tổng giá trị trên 2 tỷ đồng; đồng thời, triển khai các hoạt động tư vấn, thiết lập hệ thống quản lý chất lượng cho một số cơ sở đào tạo nghề của cả nước.

#### **4. Hợp tác doanh nghiệp và hỗ trợ việc làm cho học sinh-sinh viên**

Quan hệ hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp là yếu tố cốt lõi làm nên thành công của ĐHCNHN trong nhiều năm qua. Chính vì vậy, liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp là mục tiêu quan trọng trong chiến lược phát triển của Trường giai đoạn 2016-2020, tầm nhìn 2025. Doanh nghiệp vừa đảm nhận trách nhiệm, vừa phân biện và hỗ trợ trong công tác đào tạo, vừa là khách hàng, thành viên tham gia giảng dạy, vừa là nơi khởi nguồn và đích đến của các hoạt động nghiên cứu khoa học, vừa là đối tác và nguồn hỗ trợ dưới nhiều hình thức cho Nhà trường. Năm học 2015-2016, Nhà trường tiếp tục duy trì và mở rộng hợp tác với trên 2.000 tập đoàn, doanh nghiệp trong và ngoài nước, chất lượng hợp tác tăng lên, nhiều mô hình hợp tác mới được đề xuất và triển khai thành công. Mô hình hợp tác với DN để tuyển chọn, đào tạo SV trước tuyển dụng tiếp tục mở rộng và phát triển. Bên cạnh đó, năm học 2015-2016 nhà trường đã triển khai thêm chương trình hợp tác với Tập đoàn KHKT Hồng Hải với tổng số trên 20 SV năm thứ ba, thứ tư và SV đã tốt nghiệp đại học các chuyên ngành tham gia. Nhờ đó, HSSV có thêm nhiều cơ hội việc làm và tìm được các việc làm tốt, tỷ lệ SV có việc làm tăng (tại thời điểm tốt nghiệp, theo khảo sát sinh viên đại học có 59% có việc làm và sau 6 tháng tốt nghiệp, tỉ lệ sinh viên có việc làm tăng lên 80%). Hợp tác hiệu quả với doanh nghiệp, nhà trường đã thu hút được nhiều nguồn đầu tư, hỗ trợ của các doanh nghiệp trong nước và nước ngoài. Trong năm học, Nhà trường đã được các công ty: TNHH Mitsubishi Electric Asia Pacific, TNHH Denso Việt Nam, Toyota Việt Nam, TNHH LG Electronics Việt Nam Hải Phòng, TNHH Mitsubishi Heavy Industry, TNHH GM Motor Việt Nam tài trợ thiết bị, phục vụ giảng dạy, học tập với tổng trị giá hơn 1 tỷ đồng. Số tiền các công ty: Nissan Techno, Denso, Daizotech, Toyota Việt Nam, Nitori (Nhật Bản), An Phát đã tài trợ học bổng cho các SV lên đến gần 100 nghìn USD.

Nhà trường có mối liên hệ thường xuyên với các doanh nghiệp và các nhà tuyển dụng để giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với nghề nghiệp tương lai, giúp các nhà tuyển dụng dễ dàng hơn trong công tác tuyển chọn nhân sự. Từ đó, nhà trường nắm bắt được về nhu cầu thực tế trong một số ngành nghề từ yêu cầu của các nhà tuyển dụng và đưa ra những điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp. Cũng qua hoạt động này, nhà trường có mối liên hệ và có cơ sở để giới thiệu cho sinh viên về thực tập tại các cơ quan, doanh nghiệp phù hợp với chuyên ngành mà sinh viên được đào tạo tại Trường. Phản hồi từ phía các cơ sở thực tập cũng giúp cho nhà trường đánh giá được chất lượng và nội dung đào tạo. Năm học 2015-2016 cũng là năm nhà trường thành công trong hoạt động tổ chức ngày hội việc làm với sự tham gia của 42 doanh nghiệp, trong đó: có 11 doanh nghiệp Nhật Bản, 02 doanh nghiệp Mỹ, 02 doanh nghiệp Thụy

Sĩ, 01 doanh nghiệp Hồng Kông, 01 doanh nghiệp Sri Lanka và 25 doanh nghiệp Việt Nam. Khoảng 3.000 cơ hội việc làm cho HSSV, trên 18.000 lượt HSSV nhận phiếu ứng viên và thông tin tuyển dụng và trên 9.000 lượt HSSV tham gia ứng tuyển vào các doanh nghiệp. Trong năm, nhà trường cũng đã tổ chức trên 20 hội thảo cơ hội việc làm với trên 5.000 lượt HSSV tham gia; triển khai gần 200 thông báo tuyển dụng tới HSSV trong toàn trường, trên 3.000 HSSV được thực tập thực tế trên dây chuyền sản xuất của các doanh nghiệp, có 02 SV được tham gia chương trình thực tập trải nghiệm tại Nhật Bản. Bên cạnh đó, nhà trường còn cung cấp cho thị trường lao động thế giới nhiều lao động kỹ thuật cao, hiện tại nhà trường đang có trên 10 nghìn học sinh-sinh viên làm việc tại các tập đoàn, doanh nghiệp của Nhật Bản, Đài Loan, Malaysia, Hàn Quốc và nhiều nước khác.

#### **5. Công tác tổ chức cán bộ và thực hiện quy chế dân chủ**

Năm học 2015-2016, Nhà trường tiếp tục xây dựng, kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy theo Điều lệ trường đại học, phù hợp với thực tiễn nhà trường. Thực hiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý theo đúng quy định; lựa chọn cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức, năng lực quản lý; xây dựng tiêu chí, kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên. Nhà trường xác định chất lượng đội ngũ giảng viên có vai trò quyết định trong việc đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục. Do vậy, việc phát triển đội ngũ giảng viên được coi là giải pháp quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, với mục tiêu phát triển đội ngũ giảng viên của Trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và có chất lượng, bảo đảm sự kết nối một cách nhuần nhuyễn giữa các thế hệ. Hiện tại, tổng số giảng viên của trường là 1487 người, trong đó 15% có trình độ tiến sĩ. Hiện nay số CBGV của trường đang nghiên cứu sinh trong nước và nước ngoài là 181 người, nhà trường vẫn đang tập trung nguồn lực nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, phấn đấu đến năm 2020 số giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt 25%.

Xây dựng và phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu quản lý, đào tạo là nền tảng cho thành công của nhà trường, có được kết quả đó là do nhà trường đã có chính sách tốt trong việc quản lý, xây dựng đội ngũ và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở như: thực hiện công khai, dân chủ tất cả các mặt hoạt động, người lao động được biết, được tham gia ý kiến về những nội dung liên quan đến quyền lợi, chế độ của người lao động; công khai những quy định về tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, tuyển dụng, chuyển, điều động, khen thưởng, kỷ luật, bổ nhiệm và các chế độ chính sách khác đối với cán bộ viên chức... bảo đảm và phát huy tốt các hoạt động của tổ chức đoàn thể.

#### **6. Công tác tài chính và đầu tư cơ sở vật chất**

Nhà trường đảm bảo đầy đủ tài liệu, giáo trình và các điều kiện cần thiết phục vụ giảng dạy; thư viện điện tử được nối mạng, cập nhật thông tin kịp thời, thông suốt; trên 90% thiết bị dạy học được sử dụng đảm bảo công suất đáp ứng yêu cầu đào tạo. Thực hiện dự án mở rộng cơ sở 1 thêm 1,8ha, dự án xây dựng Ký túc xá Lào tại cơ sở 2, dự án xây dựng Trung tâm Giáo dục Quốc phòng

và an ninh tại cơ sở 3; tiếp tục đầu tư trọng điểm và hiện đại hóa cơ sở vật chất của nhà trường. Khai thác và quản lý tốt nguồn thu sự nghiệp đảm bảo nguồn kinh phí hoạt động của trường, đặc biệt là nguồn tài chính duy trì và phát triển đội ngũ, hoạt động nghiên cứu khoa học và triển khai chương trình đào tạo tiên tiến. Tăng nguồn thu sự nghiệp năm học 2016-2017 lên 10% so với năm học 2015-2016. Chuẩn bị các điều kiện để tự chủ đại học giai đoạn 2018-2021.

### **7. Công tác Đảng – đoàn thể và thi đua khen thưởng**

Nhà trường tổ chức tốt việc nghiên cứu, quán triệt và học tập các Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với các tổ chức chính trị. Phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền, công đoàn và đoàn thanh niên, hội sinh viên nhà trường nâng cao chất lượng và thực hiện tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho công chức, viên chức và HSSV.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua gắn với hoạt động chuyên môn. Thực hiện đánh giá viên chức, bình xét thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, công bằng và hiệu quả. Đã có trên 80% đơn vị trực thuộc trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, trong đó có 50% đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; 80% công đoàn bộ phận vững mạnh, trong đó có 50% công đoàn bộ phận xuất sắc; trên 80% cán bộ, viên chức, người lao động đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”, trong đó có 15% đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua”; trên 80% đoàn viên công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đoàn viên Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đoàn thanh niên nhà trường luôn đạt danh hiệu đơn vị vững mạnh tiêu biểu, được tặng nhiều phần thưởng của thành đoàn Hà Nội và Trung ương đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

### **ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI HƯỚNG TỚI THỰC HIỆN TỰ CHỦ ĐẠI HỌC, XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG TRÊN MỘT TẦM CAO MỚI**

Với nguyên lý giáo dục “học đi đôi với hành”, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, Nhà trường gắn liền với xã hội, xây dựng thương hiệu ĐHCNHN, cán bộ giáo viên, HSSV trường ĐHCNHN quyết tâm xây dựng trường trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học uy tín, phát triển, đào tạo cán bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ có trình độ cao, có đạo đức trong sáng, có lòng tự tôn, tự hào dân tộc, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế. Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với các nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục phát huy những thành quả đạt được để hướng tới mục tiêu trở thành một trường đại học ứng dụng tiên tiến, đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, đạt trình độ, chất lượng quốc gia và một số lĩnh vực đạt chuẩn quốc tế, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước; định hướng đến năm 2025, Trường ĐHCNHN sẽ trở thành một trường đại học tự chủ, xếp hạng trong top đầu các trường đại học của Việt Nam.

2. Tập trung đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy và học, đáp ứng hiệu quả các yêu cầu xã hội, tiếp cận các chương trình, phương pháp đào tạo tiên tiến của khu vực và quốc tế; gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ tạo ra sản phẩm mới; thu hút cán bộ, giảng viên, sinh viên tham gia vào các hoạt động đào tạo, nghiên cứu của Trường.

3. Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, phấn đấu tăng tỷ lệ giảng viên có trình độ cao. Đồng thời quan tâm, chăm lo đến đời sống tinh thần và vật chất, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ, giảng viên, công nhân viên nhằm động viên, khích lệ sự đoàn kết, gắn bó xây dựng Trường trở thành một trường đại học vững mạnh toàn diện về mọi mặt.

4. Coi HSSV là trung tâm của công tác đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để HSSV học tập, nghiên cứu, tự bồi dưỡng, tự rèn luyện kiến thức, nhân cách, lý tưởng, hoài bão, phát huy năng lực bản thân. Đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống và chăm lo đời sống, sinh hoạt của HSSV, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các câu lạc bộ sinh viên. Tạo điều kiện cả về kiến thức, nhân cách để các em HSSV phấn đấu vươn lên tự khẳng định mình, lập thân, lập nghiệp và luôn là người công dân gương mẫu của đất nước.

5. Tiếp tục nghiên cứu, vận dụng các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và sự chỉ đạo của các Bộ, Ngành về xã hội hóa giáo dục, giáo dục đại học, tự chủ đại học vào việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường, xây dựng các quy chế quy định, công khai dân chủ, phát huy nội lực, tạo niềm tin và sức mạnh tổng hợp của công chức, viên chức, học sinh-sinh viên nhà trường. Xây dựng nền móng và chuẩn bị những điều kiện, nguồn lực vững chắc để tự chủ đại học vào năm 2018.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế để tranh thủ nguồn lực, kiến thức khoa học công nghệ tiên tiến, nâng cao trình độ giảng dạy, nghiên cứu...; mở rộng các hình thức liên kết, hợp tác đào tạo, NCKH, sản xuất đa dạng với các doanh nghiệp, tổ chức xã hội nhằm bảo đảm chất lượng học viên đào tạo ra trường có năng lực thực hành ngày càng cao đáp ứng yêu cầu xã hội, đồng thời đẩy mạnh chuyển giao, ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất kinh doanh.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình hoạt động đào tạo, quản lý của nhà trường; nghiên cứu xây dựng mô hình đại học điện tử, tiếp tục hoàn thiện đào tạo theo hình thức tín chỉ, phương pháp đánh giá độc lập, khách quan kết quả học tập của học sinh-sinh viên. Tiếp tục ứng dụng quản lý ISO 9001-2008 và đánh giá kiểm định trường đại học theo tiêu chí của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

8. Xây dựng văn hóa ĐHCNHN về tác phong làm việc, học tập chuyên nghiệp, hiệu quả; phong cách ứng xử nhân văn; chủ động sáng tạo trong giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Chất lượng – Sáng tạo – Đoàn kết – Phát triển là giá trị cốt lõi làm nên thành công của Đại học Công nghiệp Hà Nội./.