

# CƠ CHẾ CHIA SẺ TRI THỨC VÀ MỨC ĐỘ TIẾP NHẬN TRI THỨC CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

KNOWLEDGE SHARING MECHANISM AND KNOWLEDGE RECEIVING CAPACITY OF LECTURERS AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Cao Thị Thanh<sup>1\*</sup>, Lê Đức Thủy<sup>1</sup>

## TÓM TẮT

Bài báo trình bày nghiên cứu điều tra mối quan hệ giữa các yếu tố cá nhân và tổ chức tác động đến mức độ tiếp nhận tri thức của giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN) thông qua cơ chế chia sẻ tri thức. Bằng phương pháp kiểm định của Barron và Kenny (1986), mô hình nghiên cứu được kiểm định dựa trên mẫu nghiên cứu gồm 157 câu trả lời hợp lệ. Kết quả nghiên cứu chỉ ra rằng, phần thưởng không những tác động trực tiếp đến mức độ tiếp nhận tri thức mà tác động của nó còn được truyền tải qua cơ chế chia sẻ tri thức "giao lưu". Sự hỗ trợ của nhà trường sẽ tác động tích cực đến mức độ tiếp nhận tri thức thông qua cơ chế "đào tạo và kèm cặp". Trong đó, những tác động của biến độc lập "sự tham khảo" lên mức độ tiếp nhận tri thức được truyền tải hết thông qua hai cơ chế chia sẻ tri thức là cơ chế đào tạo, kèm cặp và cơ chế giao lưu. Từ kết quả nghiên cứu, tác giả khuyến nghị một số giải pháp nhằm nâng cao sự chia sẻ tri thức trong đội ngũ giảng viên của trường ĐHCNHN.

**Từ khóa:** chia sẻ tri thức, cơ chế chia sẻ tri thức, mức độ tiếp nhận tri thức, giảng viên đại học, tổ chức giáo dục.

## ABSTRACT

This study investigated the impact of individual factors and organizational factors on the Knowledge receiving capacity of lecturers at Hanoi University of Industry through knowledge sharing mechanism. Basing on the testing methods by Baron and Kenny (1986), the model was tested with a sample of 157 valid returned responses. Research results indicated that rewards not only had a direct impact on Knowledge receiving capacity but also partially transmitted through "exchanges" mechanism. The support of the school influenced positively Knowledge receiving capacity through "training and mentoring". Meanwhile, the impact of the independent variable "reference" on Knowledge receiving capacity was transferred to two mechanisms namely training and mentoring and exchange. From the results of the study, the authors also proposed specific solutions for universities to improve knowledge sharing among teaching staff.

**Keywords:** knowledge sharing, knowledge sharing mechanism, knowledge receiving capacity, university lecturer, educational institution.

---

<sup>1</sup>Khoa Quản lý kinh doanh, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

\*E-mail: caothanhdhcn@gmail.com

Ngày nhận bài: 10/6/2016

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 12/7/2016

Ngày chấp nhận đăng: 15/8/2016