

CÁC YẾU TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN Ý ĐỊNH THAM GIA NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIÁNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

FACTORS AFFECTING THE INTENTION TO PARTICIPATE IN SCIENTIFIC RESEARCH
OF TEACHING STAFF AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Nguyễn Thị Nguyệt Dung^{1*}, Đỗ Thị Phương Nga¹

TÓM TẮT

Bài báo trình bày nghiên cứu các yếu tố tác động đến ý định tham gia nghiên cứu khoa học (NCKH) của giảng viên trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN), để từ đó đưa ra những kiến nghị, đề xuất nhằm thu hút đội ngũ giảng viên trường ĐHCNHN tham gia NCKH. Nghiên cứu được thực hiện thông qua phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng. Kết quả nghiên cứu định tính đã xác định được bốn yếu tố tác động đến ý định tham gia NCKH của giảng viên trường ĐHCNHN, bao gồm: (1) Nhận thức sự hữu ích của hoạt động NCKH; (2) Nhận thức sự hấp dẫn (sự dễ dàng) của hoạt động NCKH; (3) Chuẩn chủ quan và (4) Kiểm soát hành vi. Nghiên cứu định lượng được thực hiện thông qua bảng câu hỏi khảo sát. Áp dụng phân tích hồi quy đa biến thông qua phần mềm SPSS 18.0 với số lượng mẫu là 222, kết quả phân tích hồi quy đa biến cho thấy, mô hình nghiên cứu phù hợp với dữ liệu khảo sát, trong đó, yếu tố "Nhận thức sự hữu ích" tác động mạnh nhất đến "Ý định tham gia" NCKH, tiếp đến là yếu tố "Kiểm soát hành vi" và cuối cùng là yếu tố "Nhận thức sự hấp dẫn". Chưa có cơ sở để khẳng định yếu tố "Chuẩn chủ quan" tác động đến "Ý định tham gia" NCKH của giảng viên trường ĐHCNHN.

Từ khóa: Ý định tham gia nghiên cứu khoa học

ABSTRACT

The article studied factors affecting the intention to participate in scientific research (SR) of teaching staff at Hanoi University of Industry (HaUI). Accordingly, recommendations and suggestions were made to encourage the teaching staff to carry out SR. The study was conducted qualitatively and quantitatively. The results revealed four influencing factors, namely (1) "usefulness perception", (2) "attraction (the ease) perception" of doing SR, (3) "Subjective standard", and (4) "Behavior control". Quantitative research was conducted through a survey using multivariate regression analysis and the software SPSS 18.0 with the sample size of 222. The results showed that the study model was consistent with the survey data. Specifically, the factor "usefulness perception" had the most influential impact on "the intention to do SR", followed by the factor "Behavior control" and then the factor "attraction perception". There was a lack of evidence to assert that the factor "Subjective standard" influenced "the intention to do SR" of the teaching staff at HaUI.

Keywords: intention to do scientific research

¹Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

*E-mail: nguyetdunghau@gmail.com

Ngày nhận bài: 10/5/2016

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 27/6/2016

Ngày chấp nhận đăng: 15/7/2016