

ÁP DỤNG CHU TRÌNH PDCA VÀO KIỂM SOÁT TIẾN ĐỘ HỌC TẬP CÁC HỌC PHẦN CHUYÊN NGÀNH CỦA SINH VIÊN KHOA QUẢN LÝ KINH DOANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

APPLYING PDCA MODEL TO CONTROL STUDYING PROGRESS IN SPECIALIZED MODULES OF BBA STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

Thân Thị Ánh Thảo

Lớp QTKD 1-K7, Khoa QLKD, Đại học Công nghiệp Hà Nội

GVHD: ThS. Phạm Việt Dũng

Khoa QLKD, Đại học Công nghiệp Hà Nội

TÓM TẮT

Bài báo nghiên cứu về chu trình PDCA (Plan - Lập kế hoạch, Do - Thực hiện, Check - Kiểm tra, Action - Điều chỉnh) và đánh giá nhận thức của sinh viên về chu trình PDCA trong kiểm soát liên tục kế hoạch học tập các học phần chuyên ngành tại khoa Quản lý kinh doanh, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội. Kết quả nghiên cứu cho thấy, sinh viên đã áp dụng quản lý kế hoạch học tập theo chu trình PDCA nhưng ở mức độ chưa đầy đủ, chưa hiệu quả. Từ đó, chỉ ra tính khả thi của chu trình PDCA đối với việc kiểm soát tiến độ học tập cho sinh viên.

ABSTRACT

The paper studies PDCA model (Plan-Do-Check-Action) and evaluates the students' awareness of the model for continuous control on their learning plan in specialized modules at Business Management Faculty, Hanoi University of Industry. The results show that students have applied PDCA model but at an insufficient and ineffective level. Therefore, the study indicates the feasibility of the PDCA model for controlling students' learning progress